

培养 应我国基础 术教 发展 ，有理想、有信念，有正确的人生 ， 尚的 业 德和依法执教意 ， 够秉承东北师 大学“尊 的教 ”“创 的教 ”理念系 掌握 术学科的基础知 、技 及相关教 理 ；具有 强的 术创作 力、 术教 教学 力 及班 管理 力， 够深入理 人类文化，承担 术教 和 术文化传播任务的中学 术卓 教师，并为其成为 术教 家奠定坚实的基础。

【培养目标 1】 够 应我国基础 术教 发展 ，具有坚定的教师 业信念， 尚 的教师 业 德，热爱 术教师事业，为人师 ， 社会主义核心价值 。

【培养目标 2】深刻理 术学科的基本原理、学科特 及构成特征，有扎实的 术基 本功及 术创作 力， 够充分 用 术历史知 、学科本体理 及实 技 有效完成 术 教学 。

【培养目标 3】熟悉国家教 发展的政策法 ，具有前瞻性的 术教 理念及突出的 思 力， 够在 术教师岗位上熟 用教 学相关理 开展创新性的 术教学改 ， 成为有一定影响力的教学 干教师。

【培养目标 4】了 世界 术教 的发展 势， 够对 术教 发展中的新知 、新思 想 科学合理的归 与整理，并将先 的教 理念有效地 用到 术教学之中。 合 用 多种方法与手段，分析 决 术教 ，并以 学习的态度去 应社会与教师 业的可 持 发展。

【培养目标 5】积极参与校园文化建 ，以校园 术文化提升学生的 术 味和审 水 平，协助班 管理工作，理 环境 人的价值， 合利用各种 源全 人。

专业必 有明确、公开、可 的毕业 求，毕业 求应 支撑培养目标 成。专业制 定的毕业 求应完全 盖以下内容：

1 毕业 求与毕业 求分 指标点

专业毕业 求	毕业 求分 指标点
<p>1.师德：够真彻党的教方，深刻会中国特社会主义的基本思想和基本理，投社会主义教事业。够尊教师的业德，真履教师教的任和义务，以立德树人为己任，恪守教师教法，立志成为“四有”好教师。</p>	<p>够真彻党的教方，深刻会中国特社会主义的基本思想和基本理，积极投社会主义教事业。</p>
	<p>够尊教师的业德，真履教师教的任和义务，以立德树人为己任，恪守教师教法，立志成为思想品德尚、教信仰深沉、知学深厚的“四有”好教师。</p>
<p>2.教情怀：热爱术教师业，有唯真求实的科学精神和深厚的人文底。有甘于奉献的教理想，对待教师工作有事业心、任心，将教师业作为业生涯的第一择。保护学生的天性，尊创性，做学生炼品格、学习知、养成力、创新思、奉献祖国的引人。</p>	<p>热爱术教师业，同术学科的社会价值及社会意义，有唯真求实的科学精神和深厚的人文底。有甘于奉献的教理想，对待教师工作有事业心、任心，将教师业作为业生涯的第一择。</p>
	<p>够充分尊学生的个性及段性发展特征，以仁爱之心对待学生。保护学生的天性，尊创性，护学生学习和发展的权利。对待学生有爱心、心，做学生炼品格、学习知、养成力、创新思、奉献祖国的引人。</p>
<p>3.知整合：深刻理术学科核心素养的内涵，扎实掌握中学术教中有关术学、学学科方向的知构及内容体系。具有突出的形思力，深刻会术学习的思特点和律。掌握术学科的基本研究方法及术教研究方法，够有序整合术学科内知，构建术与其他学科之的系。具有强的写作力及独立思、批判疑、勇于探究的科学素养。深刻理术历史的思想演变、格流派特征及文化动因。够灵活用所学知当代社会的术。</p>	<p>深刻理术学科核心素养的内涵，并够将其有效彻在教学实中。扎实掌握中学术教中有关术学、学学科方向的分类、知构及内容体系。充分会术学、学各域的学科内涵、知理、思模式及技方法。</p>
	<p>具有突出的形思力，深刻会术学习中抽思、向思、发散思以及直思的特点和律。并够积极用教学、心理学相关理指导术教学。</p>
	<p>掌握术学科的基本研究方法及术教研究方法，够有序整合术学科内知，构建术与思政、文学、历史、地理及科学之的系；具有强的写作力及独立思、批判疑、勇于探究的科学素养。</p>
	<p>深刻理术历史的思想演变、格流派特征、术家生平以及历代名作的形式、形成景及文化动因。够熟用多种术和媒介术作品所含的术念及文化思想，灵活用所学知当代社会的术。</p>
<p>4.教学力：扎实掌握教师从教的“三字一”基本功，具备术教师</p>	<p>树立以学生为中心的教学理念，扎实掌握教师从教的“三字一”基本功，同教师作为学</p>

<p>的基本素养,有扎实的 术创作 力、教学 力及教学 力。深刻 会和把握 术 程标准和中学 术教材, 够合理的 教学 与 程源开发。具有 好的 程整合、合性学习 与实施的 力。 够在教学实施中创 切的学习情境,有效地指导学习 程 学习 价,促 学生 主发展。</p>	<p>生学习和发展促 的 。具备 术教师的基本素养,有扎实的 术创作 力、教学 力及教学 力。</p>
<p>5.技术 合: 了 一 性信息技术常 , 够独立 用信息技术查 、 取 术学科相关信息, 平台 有效学习沟 与合作。熟 掌握多种图形图像处理 件, 够完成一 性的图形 、图像处理工作。够独立完成 程 与 件制作。够依据具体的 术教学任务, 用 当的信息 源 术 程教学的 划与准备、教学 程的 与管理、教学效果 的 估与判断。</p>	<p>深刻 会和把握 术 程标准和中学 术教材, 够基于学生的 心发展特点和 知 律合理的教学 与 程源开发。</p> <p>具备 术教 前沿的教 思想、教学理念及 系的教 理 知 ,具有 好的 程整合、合性学习 与实施的 力。 够在教学实施中创 切的学习情境,有效地指导学习 程 学习 价,促 学生 主发展。</p> <p>了 一 性信息技术常 , 够独立 用信息技术查 、 取 术学科相关信息, 平台 有效学习沟 与合作。</p> <p>熟 掌握 、微 等常用的办公 动化 件,以及熟悉 (或)、 (或)等图形图像处理 件, 够完成一 性的图形 、图像处理工作。</p> <p>够熟 使用录屏、截屏、 播放、剪 等 处理工具, 助教学,独立完成 程 与 件制作。优化 堂学习, 变学习方式。够依据具体的 术教学任务, 用 当的信息 源 术 程教学的 划与准备、教学 程的 与管理、教学效果的 估与判断。</p>
<p>6.班 指导: 实立德树人根本任务,熟 掌握中学德 工作的基本原理和方法,具有一定的 管理 力。有效管理班 的学习和生活, 够 任班主任工作。了 中学生发展 段特点与成 律,帮助学生做合理的生涯 划。具有 好的 力, 够与学生及家 实现有效地沟 , 促 学校与家庭之 的协同合作, 引导学生健康发展。</p>	<p>实立德树人根本任务,熟 掌握中学德 工作的基本原理和方法,具有一定的 管理 力。掌握班 指导技 与方法,有效 决班 管理工作中出现的 ;有效管理班 的学习和生活, 够 任班主任工作。</p> <p>了 中学生发展 段特点与成 律, 够科学地对学生做 合素 价,帮助学生做合理的生涯 划。具备将德 与心理健康教 入班 管理和知 学生 程的 力,具有 好的 力, 够与学生及家 实现有效地沟 , 促 学校与家庭之 的协同合作, 引导学生健康发展。</p>
<p>7. 合 人: 够将 术与思政相 合,在 术教学及策划 的主 教 和社团活动中, 冶学生的情操,提升对 术文化的热爱,体现知 学习、 力发展与品德养成的有机 合。具有全员 人、全程 人、全方位</p>	<p>够将 术与思政相 合,充分理 术学科特有的情感态度与价值 ; 够在 术教学及策划 的主 教 和社团活动中, 冶学生的情操,提升对 术文化的热爱,体现知 学习、 力发展与品德养成的有机 合。</p>

<p>人的立体人念，掌握合人的思想、方法和径，将劳动教穿于人才培养的全程。够将术文化入学校文化及校园活动中，促校园文化，实现学生全发展。</p>	<p>具有全员人、全程人、全方位人的立体人念，掌握合人的思想、方法和径将劳动教穿于人才培养的全程。够利用术教的直性特征，将术文化入学校文化及校园活动中，促校园文化，实现学生全发展。</p>
<p>8. 主学习：了学习和教师专业发展相关理，具有主察、实手段取知。够及时了术学科及术教教学研究的新展与动态，个人知体系的更新。够依据社会求及就业愿景主动制定、整学习和专业发展划。具有多元价，养成堂主参与、外主学习和主实的习惯。</p>	<p>了学习和教师专业发展相关理，同学习的理念，具有主察、实手段取知，提升理素养与术实水平的力。</p> <p>够及时了术学科及术教教学研究的新展与动态，个人知体系的更新。够依据社会求及就业愿景主动制定、整学习和专业发展划。具有多元价，养成堂主参与、外主学习和主实的习惯。</p>
<p>9.国：具备全球意及开放心态，关注全球大的社会与教发展。具有一定文化景下的和专业沟力。够了国外中学术教教学改和发展动态。在术教学实中，够借国外先的教理念与，探新的径与方法术教学。</p>	<p>具备全球意及开放心态，关注全球大的社会与教发展。具有一定文化景下的和专业沟力，够与不同文化景下的术教同开展学术及教交流。</p> <p>够理尊不同文化的差异性和多样性，了国外中学术教教学改和发展动态。在术教学实中，够借国外先的教理念与，探新的径与方法术教学。</p>
<p>10.反思研究：理教反思的价值与意义，具备从学科理、程教学、学生状况不同度我价、我的反思力和习惯。具有独立思判断和批判性的分析发现术教学中的，并有效决术教学中所有的力，并具有一定的创新性决教教学实的力。</p>	<p>理教反思的价值与意义，具备从学科理、程教学、学生状况不同度我价、我的反思力和习惯。</p> <p>掌握研究教实的学方法，具有独立思判断和批判性的分析发现术教学中的，并有效决术教学中所有的力，并具有一定的创新性决教教学实的力。</p>
<p>11.交流合作：理学习共同体在术学习中的价值意义、径与方法，够在积极承担团中的不同，具有团协作精神。具备与教界同或社会体创作交流，有效沟术知及教学相关的力。掌握沟合作技，具备与学校导、同事、学生及社区沟交流的知与力。</p>	<p>理学习共同体在术学习中的价值意义、径与方法，够在积极承担团中的不同，具有团协作精神。</p> <p>具备与教界同或社会体创作交流，有效沟术知及教学相关的力。掌握沟合作技，具备与学校导、同事、学生及社区沟交流的知与力。</p>

2 毕业 求与培养目标对应关系矩

毕业 求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
师德	√	√			
教 情怀		√			√
知 整合			√		
教学 力			√	√	
技术 合			√	√	
班 指导	√	√			√
合 人		√	√		√
主学习		√	√	√	
国		√	√	√	
反思研究		√	√	√	
交流合作				√	

标准学制 年，修业年 年。

本专业学生毕业 求最低修满 学分（ 开始， 学分）。其中，
教 程最低修满 学分（ 开始， 学分）；专业教 程最低修满 学
分；发展方向 程最低修满 学分。符合毕业 求 ，准予毕业， 发 术学专业毕业
书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师 大学本科学士学位授予 则》
定 ，授予 术学学士学位。

本专业 程主 由 教 程、专业教 程、发展方向 程构成。 程 及学分 分 下 。

3 程 及学学分

程类别		学分		学 分 小	
教 程	必 修	思想政治教		开始， (开始，)	
		体 与国 教	体		
			国 教		
		劳动教			(开始，其中 学分依 托相关 程，不 入总学分
		心理健康教			(开始)
		交 流 与 信 息 素 养	信 息 技 术		
			大 学 外		
	中 文 写 作				
	数 学 与	与 批 判 性 思			
	修	人 文 与 术		(每一类 程 少 修 学分； 少在 然 科学类 程中修满 学分。)	
社 会 与 为 科 学					
然 科 学					
专 业 教 程	必 修	学 科 基 础	公 共 基 础		
			专 业 基 础		
	专 业 主 干				
	合 实 程		(毕 业 文、毕 业 创 作)		
修	专 业 系 列				
发 展 方 向 程	教 师 教 程				
总 学 分 求		学 分 开 始，		学 分	

1. 教 程

教 程最低修满 学分（ 开始， 学分）其中 教 必修 程修满 学分（ 开始， 学分） 教
修 程最低修满 学分。

4 教 程 目 录

程类别	程 码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		开 学期	开 时	开 单位	
					实 学时	其他 学时				
思想政治教		思想 德与法治（ 开始） 思想 德修养与法律基础（ ）					秋		克思主义 学	
		中国 现代史					春			
		克思主义基本原理					秋			
		毛泽东思想和中国特 社会主义 理 体系概					春			
		习 平新时代中国特 社会主义思想概					秋			
		形势与政策					秋			
		形势与政策					春秋			
		习 平总书 关于教 的 研究					春			
		中共党史	四 一					秋		
		新中国史						秋		
		改 开放史						秋		
		社会主义发展史						秋		
	体 与国 教	体	体					秋		体 学
体							春			

			体					秋		
			体					春		
			体					秋		
			体					春		
			体					秋		
			体					春		
	国 教		军事理					春秋		
			军事					秋		
劳动教			劳动教（ 开始）					春秋		教 学
心理健康教			大学生心理健康（ 开始）					秋		学生心理发 展指导中心
与信息 素养	中文写作		中文写作					春秋		文学
	大学外		大学外					秋		外国 学
			大学外					春		
	信息技术		信息技术（ 计算机基础）						秋	
		信息技术（数据管理与分析）						春		
数学与			与批判性思					秋		克思主义 学
教 修 程			此 分 程参 学校 教 修 程目录					春秋		

注：劳动教 程共 学分，其中 学分依托相关 程，不 入总学分。

2.专业教 程

专业教 程由学科基础 、专业主干 、教 实习专业实习与毕业 文毕业 、专业系列 成。前三类 程为必修 程，专业系列 为 修程。专业教 程最低修满 学分，其中学科基础 学分，专业主干 学分，毕业创作 学分，毕业 文 学分，专业系列 最低修满 学分。

程名称后标 “ ” 示 程。符合《东北师 大学关于本科 程建 和 学位管理的指导意 》《 术学 本科 程和 学位管理办法》 定的学生， 得 学位。

5 专业教 程目录

程类别	程码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		修 程 码	开 学 期	建 修 学期	修专业或修学位 程		备注
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位	
学科基础 程	专业理 程	外国 术史						秋季			是	学分
		学						秋季			是	
		用 剖						秋季			是	
		术教 专业导						秋季			是	
		中国 术史						春季			是	
		术概						春季			是	
		术哲学						秋季			是	
		学概						秋季			是	
	术教 典 导						春季			是		
专业实		型基础 术学						秋季		是	是	
		型基础 术学						秋季		是	是	

程类别	程码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		修 程 码	开 学 期	建 修 学期	修专业或修学位 程		备注
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位	
程		型基础 术学						秋季		是	是	
		形式 术学						春季		是	是	
		形式 术学						春季		是	是	
		形式 术学						春季		是	是	
专业主干程		水彩 实						秋季		是	是	学分
		中国画 实						秋季		是	是	
		油画 实						秋季		是	是	
		基础						秋季		是	是	
		术 察 术教						春季				
合 实 程		毕业 文						春季				学分
		毕业创作						春季				
专业系列程		合 术体 与创作						春季				最低修 学分
		书法与篆刻						春季				
		术批 与						春季				
		版画 实						秋季				
		版画 实						秋季				
		与制作						秋季				
		影 作品 析						秋季				
		新媒体实						春季				
	新媒体实						春季					

程 类别	程 码	程名称	学 分	总学 时	其中：实 学时		修 程 码	开 学 期	建 修 学期	修专业或 修学位 程		备注
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位	
		中国民 术						春季				
		粘土与手工						秋季				
		塑 实						秋季				
		当代摄影						春季				
		术心理学						春季				
		文学 典导						春季				

3. 发展方向 程（教师教 程）

师 专业学生发展方向 程 择教师教 程，最低修满 学分。其中教师教 共 必修 程 学分，教师教 学科必修 程 学分，教 实 学分（基础实 学分 周；应用实 学分 周，其中实 前准备 段 周、 中实习 段 周、实 反思 段 周；研究实 穿基础实 和应用实 ），在教师教 共 教 修 程和学科教 修 程中 修不少于 学分。

6 教师教 程目录

程类别	程码	程名称	学分	总学时	其中：实 学 时		修程码	开 学期	建 修 学期	
					实 学时	其它 学时				
教师教 程	共教 程	必修	学校教 基础						春秋	
			教师 业 德与专业发展						春秋	
			少年学习与发						春	
			现代教 技术						春	
		修	教 研究方法						春	
			教 政策与法						春	
			班 管理						春	
			中外教 思想史						春	
			世界基础教 改						春	

			心理健康与教						秋		
			教 社会学						秋		
			教 哲学						秋		
			程与教学的基本原理						秋		
			学习科学						秋		
			德 理 与实						秋		
			中学生学习与生涯指导						秋		
	学科 教 程	必修		术 程与教学						秋	
				术 程标准及教材研究						秋	
				术微格教学						春	
		修		术教 学						秋	
				术 程 与开发						春	
				术教 基本功						春	
				中外 术教 史专						春	
				信息技术 术教学应用						秋	
				术教 研究方法						春	
				术教 学科理						秋	
	教 实	必修		基础实						春	
				应用实						秋	

7 课程与毕业要求对应关系矩阵

程 性	程 名称	毕业 求																											
		师德				学会教学									学会 人				学会发展										
		师德		教 情 怀		知 整 合				教 学 力			技 术 合		班 指 导		合 人		主 学 习		国		反 思 研 究		交 流 合 作				
		1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2		
教 程	必修	思想 德与法律基础																											
		中国 现代史																											
		克思主义基本原理																											
		毛泽东思想和中国特 理 体系概																											
		形势与政策																											
		习 平新时代中国特 特 社会主义思想概																											
		习 平总书记 关于 教 的 研 究																											

	术教 典 导																																							
	型基础 术学																																							
	型基础 术学																																							
	型基础 术学																																							
	形式 术学																																							
	形式 术学																																							
	形式 术学																																							
	水彩 实																																							
	中国画 实																																							
	油画 实																																							
	基础																																							
	术 察																																							
	毕业 文																																							
	毕业创作																																							

修	合 术体 与创 作																							
	书法与篆刻																							
	术批 与																							
	版画 实																							
	版画 实																							
	与制作																							
	影 作品 析																							
	新媒体实																							
	新媒体实																							
	中国民 术																							
	粘土与手工																							
	塑 实																							
	当代摄影																							
	术心理学																							
文学 典导																								

教师教 程	必修	学校教 基础																											
		教师 业 德与专 业发展																											
		少年学习与 发展																											
		现代教 技术																											
	修	教 研究方法																											
		教 政策与法																											
		班 管理																											
		中外教 思想史																											
		世界基础教 改																											
		心理健康与教																											
		教 社会学																											
		教 哲学																											
		程与教学基本原 理																											
		术 程与教学																											
		术 程标准及教 材研究																											
		术 程 与开 发																											
		术教 基本功																											

8 程对毕业 求的支撑强度权

程名称	毕业 求																									
	师德				学会教学									学会 人				学会发展								
	师德		教 情怀		知 整合				教学 力			技术 合		班 指导		合 人		主 学习		国		反思 研究		交流合作		
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2
思想 德修 养与法律基 础																										
中国 现代 史																										
克思主义 基本原理																										
毛泽东思想 和中国特 社会主义理 体系概																										
形势与政策																										

习 平新时 代中国特 社会主义思 想概																																																						
习 平总书 关于教 的 研究																																																						
四史																																																						
体																																																						
军事理																																																						
军事																																																						
劳动教																																																						
大学生心理 健康																																																						
中文写作																																																						
大学外																																																						
信息技术 (计算机基 础)																																																						

信息技术 (程序 基础)																								
与批判 性思																								
用 剖																								
术教 导																								
术概																								
学																								
学概																								
术哲学																								
外国 术史																								
中国 术史																								
术教 典 导																								
型基础 术学																								
型基础 术学																								

型基础 术学																									
形式 术学																									
形式 术学																									
形式 术学																									
水彩 实																									
中国画 实																									
油画 实																									
基础																									
术 察																									
毕业 文																									
毕业创作																									
合 术体 与创作																									
书法与篆刻																									

术批 与																																									
版画 实																																									
版画 实																																									
与制作																																									
塑 实																																									
当代摄影																																									
术心理学																																									
学校教 基 础																																									
教师 业 德与专业发 展																																									
少年学习 与发展																																									
现代教 技 术																																									
教 研究方 法																																									

教 政策与 法																							
班 管理																							
中外教 思 想史																							
世界基础教 改																							
心理健康与 教																							
教 社会学																							
教 哲学																							
程与教学 基本原理																							
术 程与 教学																							
术 程标 准及教材研 究																							
术 程 与开发																							
术微格教 学																							

术教 学																															
中外 术教 史专																															
信息技术 术教学应用																															
术教 研 究方法																															
学习科学																															
德 理 与 实																															
中学生学习 与生涯指导																															
基础实																															
应用实																															

备注：对“七、 程与毕业 求对应关系矩 ”中的 支撑（ ） 程 权 分 ， 同一个指标点下的多 支撑 程的权 之和应为 。

修 程 向全校学生开 ， 是为学生拓宽知 ， 增强 应性 提供的 择。

1. 修专业 程

修专业 程包括本专业人才培养方案“ 修专业”一栏标注为“是”的学科基础 程和专业主干 程。学生必 修满 学分。符合主修专业毕业 求，并修满不少于 学分的学生， 发 术学专业 修 书。

2. 修学位 程

修学位 程包括本专业人才培养方案“ 修学位”一栏标注为“是”的学科基础 程和专业主干 程。学生必 修满 学分。符合《东北师 大学 修学士学位实施办法》 定的学生，授 予 术学 修学士学位。

术学专业 向 术创作 域和相关 业，旨在培养具有求真向善的人文精神， 的 术理想，深厚的文化底 和开放的国 ，全 掌握 术学专业的基本知 、理 、技 和方法，具有扎实 型 力、创 性思 力以及独立开展 术创作和学术研究的 力，兼具思想深度和创新意的 素 学 型 术创作人才。具体培养目标分 如下：

【培养目标 1】 社会主义价值 ，具有 大的志向，深厚的爱国情怀，健康的 心和 好的人文科学素养， 守 业 德 。

【培养目标 2】系 掌握 术学科的基础知 、基础理 和基本技 ，具有 的审 力，批判性思 力以及 强的 术创作实 力。具有 文化、 学科、 度文化研究的意 和基本素养，将创新意 、时代精神、文化思 、社会关注和审 判断 入 术创作当中， 合用理 、 术与技术手段 决具体创作实 ，具备独立开展系 的基础理 和 画创作方法研究的 力。

【培养目标 3】学会学习，具有 我管理 力和 主发展意 ，有积极的学习愿望和 取新知的力，具有开放的国 和 好的 、交流和团 合作 力。

1 毕业 求与毕业 求分 指标点

专业毕业 求	毕业 求分 指标点
1. 德理想： 理 、 同、 社会主义价值 和中国特 社会主义理 。 够 守个人、社会和 业 德 。 具有优秀的 德品 ，深厚的爱国主义情怀，端正的人生态度， 的 术理想和 福人民的社会 任感。具有与 业发展相关的劳动素养。	理 、 同、 社会主义价值 和中国特 社会主义理 。
	具有优秀的 德品 ， 的志向，深厚的家国情怀， 求卓 的 业理想和 福人民的社会 任感。系建构 业 知和 养成体系。
	具有尊 与崇尚劳动的劳动价值 、劳动情感态度和伦理品德，掌握与 业发展相关的劳动科学知 、劳动 力和素养。 够 实劳动、科学劳动、健康劳动和

	创 性劳动。
2.人文素养: 具有求真向善的人文精神, 深厚的文化底 和 为完善的文史哲相关知 体系。树立人文与科学相互合的文化 。	具有求真向善的人文精神, 深厚的文化底 和 为完善的文史哲相关知 体系。
	学科之 的 系,了 术与人类, 术与生活, 术与情感, 术与政治, 术与历史等方 的关 。
3.专业知 : 具有 好的 术修养和 强的审 判断 力。理 术学科的基本内涵, 掌握 术创作的基本原理, 对本学科及相关学科发展状况和学术动态有 充分的了 , 善于梳理和形成知 体系。	具有 好的 术修养和 强的审 判断 力。
	理 术学科的基本内涵, 掌握 术创作的基本原理, 对本学科及相关学科发展状况和学术动态有 充分的了 , 善于梳理和形成知 体系。
4.实 力: 具有 强的创新意 。熟 掌握 术学相关专业的 型原理和技术系 。 够 合 用理 、 术与技术手段 决具体创作实 。具备 用 画媒材充分 创作意图, 独立完成 术创作的 力。具备 用信息技术手段开展相关 术创作的 力。	在 术实 中具有开拓精神和不断求新 的信念。 够在创新意 的引 下, 主动提升 己在 术技巧、媒介、手段等方 的创 力。
	熟 掌握 术学相关专业的 型原理和技术系 。 够 合 用理 、 术与技术手段 决具体实 , 具备 用 画媒材充分 创作意图, 独立完成 术创作的 力。
	够 合相关 域的前沿科技手段, 借 和 用新知 、新技术、新方法, 探 学科交叉 合。具备 用信息技术手段开展相关 术创作的 力。
5.研究 力: 具有严 的学术态度、 意 和创 性思 力, 掌握基本的研究方法, 初步建立独立开展系 的基础理 和 画创作方法 研究的 力。 够将各个学科从知 景、思 方法等方 相互 充和 。	具有严 的学术态度、 意 和创 性思 力。 够发现、 疑、 析、 价本专业及相关 域的现 和 , 够将理 与实 相 合, 灵活 用 术专业的理 、知 、方法 决相关 , 初步建立独立开展系 的基础理 和 画创作方法 研究的 力。
	初步构建 横向的“世界 ”, 向的“历史 ”和深度的“个人 ”, 具有 文化、 学科、 度文化研究的意 , 在个人学术研究中, 够将各个学科从知 景、思 方法等方 相互 充和 。

<p>6. 自主学习：具有独立查、取、收、处理术学科相关信息的力。具有主分析、我管理、我改的思想意和力。具有积极的学习愿望和主学习的好习惯。具有学习与发展的意以及应对社会与时代求的专业发展应力。</p>	<p>具有独立用信息技术查、取、收、处理术学科相关信息的力。</p>
	<p>具有主分析、我管理、我改的思想意和力。具有积极的学习愿望和主学习的好习惯。</p>
	<p>具有学习意与专业发展应力。够依据时代求及业愿景，整学习和专业发展划，应社会和个人的可持发展。</p>
<p>7. 国际：具有全球意和开的眼界，了国外术域的前沿发展动态。够将国与地域文化相合，具备一定的中外术比的和力。</p>	<p>具有全球意和开放性的，关注国术发展，了国外术域相关前沿发展动态。</p>
	<p>够将国与地域文化相合，具备一定的中外术比的和力。</p>
<p>8. 交流合作：具有合作共享意和协作精神，在学术交流中求共同步和发展，在团合作中互帮互助，共同探决的办法。掌握有效沟、的方法和技巧以及文化交流的基本力。</p>	<p>具有合作共享意，在学术交流中求共同步和发展。</p>
	<p>具有团协作精神。在合作中互帮互助，乐于分享学习，共同探决的办法。</p>
	<p>掌握有效沟、的方法和技巧，具备与他人及社会沟的好力，以及文化交流的基本力。</p>

2 毕业 求与培养目标对应关系矩

毕业 求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
德理想			
人文素养			
专业知			
实 力			
研究 力			
主学习			
国			
交流合作			

标准学制 年，修业年 年。

本专业学生毕业 求最低修满 学分（ 开始， 学分）。其中， 教
程最低修满 学分（ 开始， 学分）；专业教 程最低修满 学分；发展方向
程最低修满 学分。符合毕业 求 ，准予毕业， 发 术学专业毕业 书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师 大学本科生学士学位授予 则》 定 ，
授予 术学学士学位。

本专业 程主 由 教 程、专业教 程、发展方向 程构成。 程 及学分分 下 。

3 程 及学分分

程类别			学分		学分小	
教 程	必修	思想政治教		(开始, 其中 学分依 托相关 程, 不 入总学分	(开始,	
		体 与国	体			
		教	国 教			
		劳动教				
		心理健康教				(开始)
		交流	信息技术			
		与信息素	大学外			
	养	中文写作				
	数学与	与批判				
			性思			
修		思想政治与社会科学	(每一类 程 少 修 学分; 少在 然 科学类 程中修满 学分。)			
		人文与 术				
		然科学				
专业教 程	必修	学科基础	共同基础			
			专业基础			
		专业主干				
	合实 程		(毕业 文、毕业创作)			
	修	专业系列				
发展方向 程						
总学分 求			学分 开始,		学分	

1. 教 程

教 程最低修满 学分 开始， 学分 其中 教 必修 程修满 学分 开始， 学分 教 修 程最低修满 学分。

4 教 程目录

程类别	程 码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		开 学期	开 时	开 单位	
					实 学时	其他 学时				
思想政治教		思想 德与法治（ 开始） 思想 德修养与法律基础（ ）					秋		克思主义学	
		中国 现代史					春			
		克思主义基本原理					秋			
		毛泽东思想和中国特 社会主义 理 体系概					春			
		习 平新时代中国特 社会主义思想概					秋			
		形势与政策					秋			
		形势与政策					春秋			
		中共党史	四 一					秋		
		新中国史						秋		
		改 开放史						秋		
	社会主义发展史						秋			
体 与国 教	体	体					秋		体 学	
		体					春			
		体					秋			
		体					春			
		体					秋			
		体					春			

			体					秋		
			体					春		
	国 教		军事理					春秋		
			军事					秋		
劳动教			劳动教（ 开始）					春秋		教 学
心理健康教			大学生心理健康（ 开始）					秋		学生心理发 展指导中心
与信息 素养	中文写作		中文写作					春秋		文学
	大学外		大学外					秋		外国 学
			大学外					春		
	信息技术		信息技术（ 计算机基础）						秋	
		信息技术（ 程序 基础）						春		
数学与			与批判性思					秋		克思主义 学
教 修 程		此 分 程 参 学 校 教 修 程 目 录							春秋	

注：劳动教 程共 学分，其中 学分依托相关 程，不 入总学分。

2.专业教 程

专业教 程由学科基础 程、专业主干 程、 合实 程、专业系列 程 成。前三类 程为必修 程，专业系列 为 修 程。专业教 程最低修满 学分，其中学科基础 学分，专业主干 学分， 合实 程 学分（毕业创作 学分，毕业 文 学分），专业系 列 最低修满 学分。

程名称后标 “ ” 示 程。符合《东北师 大学关于本科 程建 和 学位管理的指导意 》《 术学 本科 程和 学位管理办法》 定的学生， 发 学位 书。

5 专业教 程目录

程 类别	程 码	程 名称	学 分	总 学 时	其中：实 学时		修 程 码	开 学 期	建 修 学 期	修专业或 修学位 程		备 注	
					实 学时	其它 学时				修 专业	修 学位		
学 科 基 础 程	术学（中国画、版画、油画、水彩画、 合材料 画）												
	共 同 基 础 程		外国 术史						秋季			是	学 分
			学						秋季			是	
			用 剖						秋季			是	
			术学专业导						秋季			是	
			中国 术史						春季			是	
			术概						春季			是	
			术哲学						秋季			是	
			学概						秋季			是	
		术学 典文献导						春季			是		
	专 业 基 础		型基础 术学						秋季		是	是	
			型基础 术学						秋季		是	是	
			型基础 术学						秋季		是	是	
		形式 术学						春季		是	是		

程类别	程码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		修 程 码	开 学期	建 修 学期	修专业或修学位 程		备注
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位	
程		形式 术学						春季		是	是	
		形式 术学						春季		是	是	
专业主干程	术学（中国画）											
		工笔人物临摹						秋季		是	是	学分
		专业教学实 中国画						春季		是	是	
		写意山水临摹						春季		是	是	
		写意人物临摹						春季		是	是	
		写意 临摹						春季		是	是	
		术 察 中国画						春季		是	是	
		术学（版画）										
		白木刻						秋季		是	是	学分
		版技法						秋季		是	是	
		石版技法						春季		是	是	
		专业教学实 版画						春季		是	是	
		丝 版技法						春季		是	是	
		术 察 版画						春季		是	是	
		术学（油画）										
		油画半 像						秋季		是	是	学分
		素描全 像						秋季		是	是	
		素描人体						秋季		是	是	
		油画全 像						春季		是	是	
		专业教学实 油画						春季		是	是	
		术 察 油画						春季		是	是	
		术学（水彩画）										
		水彩技法实						秋季		是	是	学
		典水彩分析与实						秋季		是	是	

程类别	程码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		修 程 码	开 学期	建 修 学期	修专业或修学位 程		备注	
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位		
		水彩人物写生						春季		是	是	分	
		专业教学实 水彩						春季		是	是		
		水彩人体写生						春季		是	是		
		术 察 水彩						春季		是	是		
	术学（ 合材料 画）												
			物态的 构与 构						秋季		是	是	学 分
			图像的 构与 构						秋季		是	是	
			专业教学实 合材料 画						春季		是	是	
			图像 典						春季		是	是	
			物 的知 实 术 察 合材料 画						春季 春季		是 是	是 是	
	合 实 程		毕业 文						春季				学 分
		毕业创作						春季					
专 业 系 列 程	术学（中国画）												
			文学 典导					春季				最 低 修 满 学 分	
			白描					秋季					
			工笔山水临摹					秋季					
			工笔 临摹					秋季					
			描临摹					秋季					
			中国画					春季					
			工笔 实					秋季					
			专业教学实 中国画					秋季					
			工笔材料技法					秋季					
			山水画技法研究					秋季					
		写意 技法研究					秋季						

程类别	程 码	程名称	学 分	总 学 时	其中：实 学时		修 程 码	开 学 期	建 修 学 期	修专业或修学位 程		备 注
					实 学时	其它 学时				修 专 业	修 学 位	
		写意人物技法研究						春季				
		工笔人体写生						春季				
		写意人体写生						春季				
		书法篆刻						春季				
		人物小品创作						秋季				
		工笔人物写生						秋季				
		写意人物写生						秋季				
		山水小品创作						秋季				
		小品创作						秋季				
		中国画学科理						秋季				
术学（版画）												
		文学 典导						春季				
		油印套 木刻版画						秋季				
		素描人体						秋季				
		彩人体						秋季				
		版 实						春季				
		木版 实						春季				
		专业教学实 版画						秋季				
		合材料版画						秋季				
		水印套 木刻版画						秋季				
		丝 合 现与创作						秋季				
		版画 书票创作						秋季				
		数码版画						春季				
		石版 合 现与创作						春季				
		版 合 现与创作						春季				
		合材料版画						春季				
		版画材料 现						秋季				

最低修满学分

程 类别	程 码	程名称	学 分	总 学 时	其中：实 学时		修 程 码	开 学 期	建 修 学 期	修专业或 修学位 程		备 注
					实 学 时	其 它 学 时				修专业	修学位	
		版画 合媒介应用与创作						秋季				
		版画插图创作						秋季				
		版画命 创作						秋季				
		版画学科理						秋季				
		版画命 创作						秋季				
术学（油画）												
		文学 典导						春季				
		油画人体						秋季				
		素描 像						秋季				
		油画材料 实						春季				
		油画创作						春季				
		典油画作品临摹						春季				
		专业教学实 油画						秋季				
		油画 型 研究						秋季				
		油画 彩 研究						秋季				
		油画空 构 研究						秋季				
		油画单						秋季				
		油画 奏 与 实						春季				
		油画本体 实						春季				
		典油画作品分析与实						春季				
		油画 感						春季				
		油画创作文本						秋季				
		符号 征实						秋季				
		图像 喻思 实						秋季				
		命 创作						秋季				
		油画学科理						秋季				
		油画创作小稿						秋季				

最低修满
学分

程 类别	程 码	程名称	学 分	总 学 时	其中：实 学时		修 程 码	开 学 期	建 修 学 期	修专业或 修学位 程		备 注
					实 学 时	其 它 学 时				修专业	修学位	
术学（水彩）												
		文学 典导						春季				最低 修满 学分
		水性材料实						秋季				
		泥塑 像						秋季				
		水彩 物写生						秋季				
		水彩 像写生						春季				
		油画 物						春季				
		专业教学实 水彩						秋季				
		素描人体						秋季				
		水彩画创作						秋季				
		水墨实						秋季				
		粉画研究与实						秋季				
		水性坦培拉 画研究与实						春季				
		水彩画创作						春季				
		画 构分析与实						春季				
		丙烯材料研究与实						春季				
		粉画研究与实						秋季				
		水彩人物写生						秋季				
		素描人体						秋季				
		水彩人体写生						秋季				
		水彩学科理						秋季				
		合材料 画						秋季				
术学（ 合材料 画）												
		文学 典导						春季				最低 修满 学分
		合媒材创作实						秋季				
		术实						秋季				
		社会 察实						春季				

程类别	程码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		修 程 码	开 学 期	建 修 学 期	修专业或修学位 程		备注
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位	
		城市空 术实						春季				
		专业教学实 合材料						秋季				
		画										
		念 合 现						秋季				
		念 合 现						秋季				
		念 合 现						秋季				
		然空 术实						秋季				
		人文与 术						春季				
		然科学与 术						春季				
		术团 合与创作实						春季				
		技术与 术						春季				
		体 术实						春季				
		毕业创作方案与						秋季				
		合 创作						秋季				
		念影像						秋季				
		多媒体 术与实						秋季				
		合材料 术学科理						秋季				
		术与社会理						秋季				

3.发展方向 程

发展方向 程最低修满 学分。发展方向 程原则上由学生根据个人兴 和未来发展 ，在全校开 的所有 程中 主 择。建 学生修本专业的专业系列 程，但不 复 择。

6 程与毕业 求对应关系矩

程性		程名称	毕业 求							
			德理想	人文素养	专业知	实力	研究力	主学习	国	交流合作
教程	必修	大学生心理健康								
		思想 德修养与法律基础								
		中国 现代史								
		克思主义基本原理								
		毛泽东思想和中国特 社 会主义理 体系概								
		习 平新时代中国特 社 会主义思想概								
		形势与政策								
		四史								
		体								
		军事理								
		军事								
		劳动教								
		中文写作								

专业 教 程		大学外										
		信息技术										
		信息技术										
		人文数学										
		与批判性思										
	共同基础 必修	外国 术史										
		学										
		用 剖										
		术学专业导										
		学概										
		术学 典文献导										
		中国 术史										
		术概										
		术哲学										
		专业基础 必修	型基础 (术学)									
			型基础 (术学)									
			型基础 (术学)									
			形式 (术学)									
			形式 (术学)									
形式 (术学)												

专业主干课程	中国画方向主干课程	专业教学实 （中国画）								
		术 察（中国画）								
		工笔人物临摹								
		写意山水临摹								
		写意人物临摹								
		写意 临摹								
	版画方向主干课程	专业教学实 （版画）								
		白木刻								
		版技法								
		石版技法								
		丝 版技法								
	油画方向主干课程	术 察（版画）								
		专业教学实 （油画）								
		术 察（油画）								
		油画半 像								
		素描人体								
		素描全 像								
	水彩	油画全 像								
		专业教学实								

			术 察									
			水彩人体写生									
			水彩技法实									
			典水彩分析与实									
			水彩人物写生									
		合 材 料 画 方 向 主 干	专业教学实 (合材料 画)									
			术 察 (合材料 画)									
			物态的 构与 构									
			图像的 构与 构									
			物 的知 实									
			图像 典									
	合实		毕业 文									
			毕业创作									
	专 业 系 列 修	中 国 画 方 向 系 列 程	文学 典导									
			描临摹									
			中国画									
			工笔 临摹									
			白描									
			专业教学实 (中国画)									

		工笔山水临摹								
		工笔材料与技法								
		书法篆刻								
		山水画技法研究								
		写意人物技法研究								
		工笔人体写生								
		工笔人物写生								
		写意人体写生								
		写意人物写生								
		山水小品创作								
		工笔 实								
		写意 技法研究								
		人物小品创作								
		小品创作								
		中国画学科理								
	版画 方向 系列 程	文学 典导								
		素描人体								
		专业教学实 (版画)								
		版 实								
		合材料版画								
		油印套 木刻版画								

		丝 合 现与创作									
		水印套 木刻版画									
		石版 合 现与创作									
		数码版画									
		版 合 现与创作									
		版画材料 现									
		版画 合媒介应用与创作									
		版画插图创作									
		版画命 创作									
		彩人体									
		木版 实									
		版画 书票创作									
		合材料版画									
		版画命 创作									
		版画学科理									
	油画 方向 系列 程	文学 典导									
		油画人体									
		油画材料 实									
		油画 型 研究									
		油画 彩 研究									
		油画创作									

		油画空 构 研究									
		油画 奏 与 实									
		油画本体 实									
		专业教学实 (油画)									
		油画创作文本									
		典油画作品 分析与实									
		符号 征实									
		图像 喻思 实									
		命 创作									
		素描 像									
		典油画作品临摹									
		油画单									
		油画 感									
		油画创作小稿									
		油画学科理									
	水彩 方向 系列 程	文学 典导									
		水性材料实									
		水彩 物写生									
		水彩 像写生									

			素描人体								
			专业教学实								
			水彩画创作								
			粉画研究与实								
			水性坦培拉 画 研究与实								
			水彩画创作								
			画 构分析与实								
			水彩学科理								
			粉画研究与实								
			水彩人物写生								
			素描人体								
			水彩人体写生								
			泥塑 像								
			油画 物								
			水墨实								
			丙烯材料研究与实								
			合材料 画								

			文学 典导																		
			合媒材创作实																		
			专业教学实 (合材料 画)																		
			社会 察实																		
		合 材料 画 方向 系列 程	念 合 现																		
			念 合 现																		
			念 合 现																		
			人文与 术																		
			然科学与 术																		
			术团 合与创作实																		
			技术与 术																		
			毕业创作方案与																		
			合 创作																		
			念影像																		
			多媒体 术与实																		
			术实																		
			城市空 术实																		

			然空 术实																
			体 术实																
			术与社会理																
			合材料 术学科理																

备注：矩 中 代 教学环 对毕业 求 支撑， 代 教学环 对毕业 求中支撑， 代 教学环 对毕业 求低支撑。可加注 标 程为与每 毕业 求 成关 度最 的 程。

7-1 程对毕业 求的支撑强度权 (中国画专业方向)

程 名称	毕业 求																		
	德 理想		人文 素养		专业 知		实 力			研究 力		主 学习			国		交流 合作		
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
思想 德修养与法律 基础																			
中国 现代史																			
克思主义基本原理																			
毛泽东思想和中国特 社会主义理 体系 概																			
习 平新时代中国特 社会主义思想概																			
形势与政策																			

四史																			
体																			
军事理																			
军事																			
劳动教																			
中文写作																			
大学外																			
信息技术																			
信息技术																			
人文数学																			
与批判性思																			
外国 术史																			
学																			
用 剖																			
术学专业导																			
学概																			
术学 典文献导																			
中国 术史																			
术概																			
术哲学																			
型基础 (术学)																			
型基础 (术学)																			
型基础 (术学)																			

形式 (术学)																			
形式 (术学)																			
形式 (术学)																			
专业教学实 (中国 画)																			
术 察 (中国画)																			
工笔人物临摹																			
写意山水临摹																			
写意人物临摹																			
写意 临摹																			
白描																			
工笔材料与技法																			
山水画技法研究																			
山水小品创作																			
人物小品创作																			
毕业 文																			
毕业创作																			

7-2 程对毕业 求的支撑强度权 (版画专业方向)

程 名 称	毕业 求																		
	德 理 想		人 文 素 养		专 业 知 识		实 力			研 究 力		主 学 习			国 际 交 流		合 作		
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
思想 德修养与法律 基础																			
中国 现代史																			
克思主义基本原理																			
毛泽东思想和中国特 社会主义理 体系 概																			
习 平新时代中国特 社会主义思想概																			
形势与政策																			
四史																			
体																			
军事理																			
军事																			
劳动教																			
中文写作																			
大学外																			
信息技术																			
信息技术																			
人文数学																			
与批判性思																			

外国 术史																			
学																			
用 剖																			
术学专业导																			
学概																			
术学 典文献导																			
中国 术史																			
术概																			
术哲学																			
型基础 (术学)																			
型基础 (术学)																			
型基础 (术学)																			
形式 (术学)																			
形式 (术学)																			
形式 (术学)																			
专业教学实 (版画)																			
术 察 (版画)																			
白木刻																			
版技法																			

石版技法																			
丝 版技法																			
丝 合 现与创作																			
石版 合 现与创作																			
版 合 现与创作																			
毕业 文																			
毕业创作																			

7-3 程对毕业 求的支撑强度权 (油画专业方向)

程 名 称	毕业 求																		
	德 理 想		人 文 素 养		专 业 知 识		实 力			研 究 力		主 学 习			国 际		交 流 合 作		
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
思想 德修养与法律基础																			
中国 现代史																			
克思主义基本原理																			
毛泽东思想和中国特 社会主义理 体系 概																			
习 平新时代中国特 社会主义思想概																			
形势与政策																			
四史																			
体																			
军事理																			
军事																			
劳动教																			
中文写作																			
大学外																			
信息技术																			
信息技术																			
人文数学																			
与批判性思																			

外国 术史																			
学																			
用 剖																			
术学专业导																			
学概																			
术学 典文献导																			
中国 术史																			
术概																			
术哲学																			
型基础 (术学)																			
型基础 (术学)																			
型基础 (术学)																			
形式 (术学)																			
形式 (术学)																			
形式 (术学)																			
专业教学实 (油 画)																			
术 察 (油画)																			
油画半 像																			
素描人体																			

素描全 像																			
油画全 像																			
油画 型 研究																			
油画 彩 研究																			
命 创作																			
图像符号与 实																			
毕业 文																			
毕业创作																			

7-4 课程对毕业要求的支撑强度权 (水彩专业方向)

课程名称	毕业要求																		
	德理想		人文素养		专业知		实 力			研究力		主 学习			国		交流合作		
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
思想 德修养与法律基础																			
中国 现代史																			
克思主义基本原理																			
毛泽东思想和中国特 社会主义理 体系 概																			
习 平新时代中国特 社会主义思想概																			
形势与政策																			
四史																			
体																			
军事理																			
军事																			
劳动教																			
中文写作																			
大学外																			
信息技术																			
信息技术																			
人文数学																			
与批判性思																			

外国 术史																			
学																			
用 剖																			
术学专业导																			
学概																			
术学 典文献导																			
中国 术史																			
术概																			
术哲学																			
型基础 (术学)																			
型基础 (术学)																			
型基础 (术学)																			
形式 (术学)																			
形式 (术学)																			
形式 (术学)																			
专业教学实 水彩																			
术 察 水彩																			
水彩人体写生																			
水彩技法实																			

典水彩分析与实																			
专业教学实 水彩																			
水彩画创作																			
水彩画创作																			
画 构分析与实																			
水彩学科理																			
毕业 文																			
毕业创作																			

7-5 程对毕业 求的支撑强度权 (合材料 画专业方向)

程 名称	毕业 求																		
	德 理想		人文 素养		专业 知		实 力			研究 力		主 学习			国		交流 合作		
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
思想 德修养与法律 基础																			
中国 现代史																			
克思主义基本原理																			
毛泽东思想和中国特 社会主义理 体系 概																			
习 平新时代中国特 社会主义思想概																			
形势与政策																			
四史																			
体																			
军事理																			
军事																			
劳动教																			
中文写作																			
大学外																			
信息技术																			
信息技术																			
人文数学																			
与批判性思																			

外国 术史																			
学																			
用 剖																			
术学专业导																			
学概																			
术学 典文献导																			
中国 术史																			
术概																			
术哲学																			
型基础 (术学)																			
型基础 (术学)																			
型基础 (术学)																			
形式 (术学)																			
形式 (术学)																			
形式 (术学)																			
专业教学实 (合材料 画)																			
术 察 (合材料 画)																			
物态的 构与 构																			

图像的 构与 构																			
物 的知 实																			
图像 典																			
合媒材创作实																			
念 合 现																			
人文与 术																			
术团 合与创作 实																			
毕业 文																			
毕业创作																			

备注：对“七、 程与毕业 求对应关系矩 ”中的 支撑（ ） 程 权 分 ，同一个指标点下的多 支撑 程的权 之和应为 。

修 程 向全校学生开 ， 是学生拓宽知 ， 增强 应性 提供的 择。

1. 修专业 程

修专业 程包括本专业人才培养方案“ 修专业”一栏标注为“是”的学科基础 程和专业主干 程。符合主修专业毕业 求， 并修满不少于 学分的学生， 发 术学专业 修 书。

2. 修学位 程

修学位 程包括本专业人才培养方案“ 修学位”一栏标注为“是”的学科基础 程和专业主干 程。学生必 修满不少于 学分。符合《东北师 大学本科学士学位授予 则》 定的学生， 授予 术学 修学士学位。

培养有理想有信念，有正确的人生 观，具有 高尚的 职业 道德意 识；具有坚实宽广的 科学基础理 论和系 统全 面的环境 设计 领域专业知 识，善于 运用室内 设计 基本原理、景 观设计 学原理、建筑 学原 理等专业知 识制作及深化 设计 方案； 能够独立承担或与 团队 共同完成室内外环境 设计 专业的 工作；有 创 意， 能够发现及分析环境 设计 领域的实 际问题，并 从专业的 角度提出有效的 设计 策 略；具备国 际 视野、创新思 维与学习 能力的应 用型人才，为其成为 高水平 设计师奠定坚实基础。具体 培养目标分 别如下：

【培养目标 1】具有坚定的 职业 信念， 职业 道德 高尚，热爱环境 设计 及相关 艺术 领域 事业， 社会主义核心价值 观。

【培养目标 2】 能够理 解环境 设计 专业的基本原理、学科特 点及构成特征 善于 运用室内 设计 基本 原理、景 观设计 学原理、建筑 学原理等专业知 识及 景观园林、 传 统 及新媒体技术等相关专业 的人文与历史知 识和实 际技 术决 策工作中 到的理 论和实 践。

【培养目标 3】 能够独立承担环境 设计 及相关 领域 任务，同时具备交流沟 通能力及团 队协作 能力。

【培养目标 4】 了 解国 际 环境 设计 的发展 趋势，有创 新思 维及理 论研究 能力，可实现对环境 设计 领域知 识的深入理 解， 攻 克环境 设计 专业及相关专业的更 高学位，以 应 应国家和社会发展对 应 用型人才的 需求。

1 专业毕业 要求具体分 解指标点

专业毕业 要求	毕业 要求分 解指标点
1. 德理想： 准确把握新时代中国特 别社会主义特征， 真 彻党的方 针政 策， 社会主义核心价值 观。具有人 文底 蕴、科学精神、 专业素养、 的 志向和社会 责任感。具有与 专业发展相 关的劳动科学知 识、 能力和素养。	准确把握新时代中国特 别社会主义特征， 真 彻党的方 针政 策， 社会主义核心价值 观。
	具有人文底 蕴、科学精神、 专业素养、 的志向和 社会 责任感。
	具有尊 敬与崇尚劳动的价值 观、情感态度和伦理品 德，掌握劳动科学知 识、 能力和素养，并 能够在与专业 发展相关的 领域发挥 实 际劳动和创 造性劳动实 践。

<p>2.知 整合: 理 环境 学科的基本内涵,掌握环境 的基本方法,善于 用室内 基本原理、景 学原理、建筑 原理等专业知 。具有 好的 术素养。具有 用建筑、 景园林、 传 等专业 域知 完善环境 专业知 框架体系的 力,实现 学科交叉学习与研究。了 国家对文化 术 域方 的方 、政策、法 及环境 专业相关 ,具有 好的 术素养。</p>	<p>理 环境 学科的基本内涵,掌握环境 的基本方法,善于 用室内 基本原理、景 学原理、建筑 原理等专业知 。</p>
	<p>具有 用建筑、 景园林、 传 等专业 域知 完善环境 专业知 框架体系的 力,实现 学科交叉学习与研究。</p>
	<p>了 国家对文化 术 域方 的方 、政策、法 及环境 专业相关 ,具有 好的 术素养。</p>
<p>3.实 力: 够 懂环境 及相关专业图 ,并 够 件完成修改与制作任务。具有一定程度的 手 思 ,以及 用 件具体深入 意图的 力。具备 合 用室内 、景 、建筑 等原理知 及 术与技术手段 决建筑室内外不同空 类型中的具体 的 力。了 环境 专业相关的技术及各类常 材料的施工工 。</p>	<p>够 懂环境 及相关专业图 ,并 够 件完成修改与制作任务。</p>
	<p>具有一定程度的 手 思 ,以及 用 件具体深入 意图的 力。</p>
	<p>具备 合 用室内 、景 、建筑 等原理知 及 术与技术手段 决建筑室内外不同空 类型中的具体 的 力。</p>
	<p>了 环境 专业相关的技术及各类常 材料的施工工 。</p>
<p>4.研究 力: 够 形式 其 理念,探 理念产生的社会及专业 景,把握其中人文、 济、 然等因素与功 的关系。具有 意 , 够从某些社会现 中发现环境 域的实 ,并 分析 以及展开有 对性的 决 的对策 。</p>	<p>够 形式 其 理念,探 理念产生的社会及专业 景,把握其中人文、 济、 然等因素与功 的关系。</p>
	<p>具有 意 , 够从某些社会现 中发现环境 域的实 ,并 分析 以及展开有 对性的 决 的对策 。</p>

<p>5. 主学习：具有 学习意 与专业发展 应 力。 够依据工作 求及就业愿景， 整学习和专业发展 划， 应社会和个人的可持 发展。具有 强的专业敏感性， 够接受并理 环境 域前沿知 ，与时俱 ，主动 合环境 域前沿发展动态，具备独立完成创意 的 力。具有独立 用信息技术查 、 取、收 与专业相关信息的 主学习 力。同时具备分析、判断、 决 及 我管理 力。</p>	<p>具有 学习意 与专业发展 应 力。 够依据工作 求及就业愿景， 整学习和专业发展 划， 应社会和个人的可持 发展。</p>
	<p>具有 强的专业敏感性， 够接受并理 环境 域前沿知 ，与时俱 ，主动 合环境 域前沿发展动态，具备独立完成创意 的 力。</p>
	<p>具有独立 用信息技术查 、 取、收 与专业相关信息的 主学习 力。同时具备分析、判断、 决 及 我管理 力。</p>
<p>6.国 ：善于 国 环境 及相关 域发展态势，并将国 域的前沿信息应用于 实 中。</p>	<p>善于 国 环境 及相关 域发展态势，并将国 域的前沿信息应用于 实 中。</p>
	<p>够思 并分析国 环境 域的 ， 够对国 优秀 案例的 理念 。</p>
<p>7.创新思 ：具备将批判性思 渗 到环境 中的意 ，学会在实 中 我改 思想，敢于摒弃 旧的 念，具有 强审 判断 力及创新意 。</p> <p>够在创新意 的引 下，借 和 用新知 、新技术、新方法， 应时代发展 求，及时 整创作方向。</p>	<p>具备将批判性思 渗 到环境 中的意 ，学会在实 中 我改 思想，敢于摒弃 旧的 念，具有 强审 判断 力及创新意 。</p>
	<p>够在创新意 的引 下，借 和 用新知 、新技术、新方法， 应时代发展 求，及时 整创作方向。</p>
<p>8.交流合作：具有交流合作意 ， 够在团 中互帮互助，交流学习 ，探 决 的办法，在探 中 求共同 步和发展。 够 用环境 专业 理念与 方法，并具备与 目委托方沟 的 力。</p>	<p>具有交流合作意 ， 够在团 中互帮互助，交流学习 ，探 决 的办法，在探 中 求共同 步和发展。</p>
	<p>够 用环境 专业 理念与 方法，并具备与 目委托方沟 的 力。</p>

2 毕业 求与培养目标对应关系矩

毕业 求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
德理想	√			
知 整合		√	√	√
实 力		√	√	√
研究 力		√	√	√
主学习		√	√	√
国				√
创新思				√
交流合作	√		√	

标准学制 年，修业年 年。

本专业学生毕业 求最低修满 学分（ 开始， 学分）。其中， 教 程最低修满 学分（ 开始， 学分）；专业教 程最低修满 学分；发展方向 程最低修满 学分。符合毕业 求 ，准予毕业， 发环境 专业毕业 书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师 大学本科学士学位授予 则》 定 ，授予 术学学士学位。

本专业 程主 由 教 程、专业教 程、发展方向 程构成。 程 及学学分 下

3 程 及学学分

程类别		学 分		学 分 小		
教 程	必 修	思想政治教		(开始, 其中 学分依 托相关 程, 不 入总学分	(开始,)	
		体 与国 教	体			
			国 教			
		劳动教				(开始)
		心理健康教				(开始)
		交流 与信息素 养	信息技术			
			大学外			
	中文写作					
	数学与	与批判 性思				
	修	思想政治与社会科学		(每一类 程 少 修 学分; 少在 然 科学类 程中修满 学分。)		
人文与 术						
然科学						
专 业 教 程	必 修	学科基础	共同基础			
			专业基础			
		专业主干				
	合实 程		(毕业 文、毕业创作)			
修	专业系列					
发展方向 程						
总学 分 求		学 分 开始, 学 分				

1. 教 程

教 程最低修满 学分（ 开始， 学分）其中 教 必修 程修满 学分（ 开始， 学分）
教 修 程最低修满 学分。

4 教 程 目 录

程类别	程 码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		开 学期	开 时	开 单位	
					实 学时	其他 学时				
思想政治教		思想 德与法治（ 开始） 思想 德修养与法律基础（ ）					秋		克思主义学	
		中国 现代史					春			
		克思主义基本原理					秋			
		毛泽东思想和中国特 社会主义 理 体系概					春			
		习 平新时代中国特 社会主义思想概					秋			
		形势与政策					秋			
		形势与政策					春秋			
		中共党史	四 一					秋		
		新中国史						秋		
		改 开放史						秋		
		社会主义发展史						秋		
	体 与国 教	体	体					秋		体 学
体							春			

			体					秋			
			体					春			
			体					秋			
			体					春			
			体					秋			
			体					春			
	国 教		军事理						春秋		
			军事						秋		
劳动教			劳动教（ 开始）					春秋		教 学	
心理健康教			大学生心理健康（ 开始）					秋		学生心理发 展指导中心	
与信息 素养	中文写作		中文写作					春秋		文学	
	大学外		大学外					秋		外国 学	
			大学外					春			
	信息技术		信息技术（ 计算机基础）						秋		信息科学与 技术学
		信息技术（ 程序 基础）						春			
数学与			与批判性思					秋		克思主义 学	
教 修 程		此 分 程参 学校 教 修 程目录							春秋		

注：劳动教 程共 学分，其中 学分依托相关 程，不 入总学分。

2.专业教 程

专业教 程由学科基础 程、专业主干 承 、 合实 程、专业系列 程 成。前三类 程为必修 程，专业系列 程为 修 程。专业教 程最低修满 学分，其中学科基础 程 学分，专业主干 程 学分， 合实 程 学分（毕业创作 学分，毕业 文 学分），专业系列 最低修满 学分。

程名称后标 “ ” 示 程。符合《东北师 大学关于本科 程建 和 学位管理的指导意 》《 术学 本科 程和 学位管理办法》 定的学生， 发 学位 书。

5 专业教 程目录

程类别	程码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		修 程 码	开 学期	建 修 学期	修专业或 修学位 程		备注	
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位		
学 科 基 础 程	学（ 传 、环境 、服 与服 ）												
	共同基础程		概 学						秋季			是	学 分
			学 专业导						秋季			是	
			外国 简史						春季			是	
			中国 简史						春季			是	
			原理						秋季			是	
			术哲学						秋季			是	
			学文献 典导						春季			是	
		专业基础程	学（ 传 、环境 、服 与服 ）										
			型基础 （ 学）						秋季			是	学 分
			型基础 （ 学）						秋季			是	
			型基础 （ 学）						秋季			是	
		形式 （ 学）						春季		是	是		

程类别	程码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		修 程 码	开 学期	建 修 学期	修专业或 修学位 程		备注
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位	
		形式 (学)						春季		是	是	
		形式 (学)						春季		是	是	
专业主干	环境											
		建筑制图基础						秋季		是	是	学分
		空 构成与						秋季		是	是	
		人体工程学与 应用						秋季		是	是	
		室内 基础与实						春季		是	是	
		居住空						春季		是	是	
		景 基础与实						春季		是	是	
							秋季		是	是		
合 实 程		毕业 文						春季				学分
		毕业创作						春季				
专业系列	环境											
		环境 原理						秋季				最低修满 学分
		中外园林史						春季				
		公共空						秋季				
		居住区景 划						秋季				
		公共 术与景 施						秋季				
		展示						春季				
		建筑景						春季				
		专业 察与实						春季				
	与专 创作						春季					

程类别	程码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		修 程 码	开 学期	建 修 学期	修专业或 修学位 程		备注
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位	
		商业空						秋季				
		现代景 理 与实						秋季				
		工程 作与管理						秋季				
		扩初与专 创作						秋季				
		环境 学科理						秋季				
		建筑写生						秋季				
		光与空						春季				
		园林植物景 基础						秋季				
		店空						春季				
		空 念与						秋季				

3.发展方向 程

发展方向 程最低修满 学分。发展方向 程原则上由学生根据个人兴 和未来发展 ，在全校开 的所有 程中 主 择。建 学生 修本专业专业系列 ，但不 复 择。

6 程与毕业 求对应关系矩

程 性	程 名称	毕业 求							
		德 理想	知 整合	实 力	研 究 力	主 学 习	国	创 新 思	交 流 合 作
教 程	大学生心理健康								
	思想 德修养与法律基础								
	中国 现代史								
	克思主义基本原理								
	毛泽东思想和中国特 社会主义 理 体系概								
	习 平新时代中国特 社会主义 思想概								
	形势与政策								
	四史								
	体								
	军事理								
	军事								
	劳动教								
	中文写作								
	大学外								
	信息技术								
信息技术									

		人文数学										
		与批判性思										
专业 教 程	共同基础 程 必修	概										
		学										
		学专业导										
		外国 简史										
		中国 简史										
		原理										
		术哲学										
		学文献 典导										
专业 教 程	学科基础 程 必修	型基础 (学)										
		型基础 (学)										
		型基础 (学)										
		形式 (学)										
		形式 (学)										
		形式 (学)										
	环境 方向主干 程 必修	建筑制图基础										
		空 构成与										
		人体工程学与 应用										
		室内 基础与实										
		居住空										
		景 基础与实										
	合实 程必修	毕业 文										

		毕业创作								
环境 专业系列 课程修		环境 原理								
		中外园林史								
		公共空								
		居住区景 划								
		公共 术与景 施								
		展示								
		建筑景								
		专业 察与实								
		与专 创作								
		商业空								
		现代景 理 与实								
		工程 作与管理								
		扩初与专 创作								
		环境 学科理								
		建筑写生								
		光与空								
		园林植物景 基础								
		店空								
	空 念与									

备注： 矩 中 代 教学环 对毕业 求 支撑， 代 教学环 对毕业 求中支撑， 代 教学环 对毕业 求低支撑。可加注 标 程为与每 毕业 求 成关 度最 的 程。

7-1 程对毕业 求的支撑强度权

程 名称	毕业 求																				
	德 理想			知 整合			实 力				研 究 力		主 学 习			国		创 新 思		交 流 合 作	
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2
思想 德修养与 法律基础																					
中国 现代史																					
克思主义基本 原理																					
毛泽东思想和中国 特 社会主义理 体系概																					
习 平新时代中国 特 社会主义思想 概																					
形势与政策																					
四史																					
体																					
军事理																					
军事																					
劳动教																					

中文写作																					
大学外																					
信息技术																					
信息技术																					
与批判性思																					
概																					
学																					
学专业导																					
外国 简史																					
中国 简史																					
原理																					
术哲学																					
学文献 典 导																					
型基础 (学)																					
型基础 (学)																					
型基础 (学)																					
形式 (学)																					
形式 (学)																					

形式 (学)																							
建筑制图基础																							
空 构成与																							
人体工程学																							
室内 基础 与实																							
居住空																							
景 基础 与实																							
毕业 文																							
毕业																							
公共空																							
与专 创作																							
现代景 理 与实																							
扩初与 专 创作																							

备注：对“七、 程与毕业 求对应关系矩 ”中的 支撑（ ） 程 权 分 ，同一个指标点下的多 支撑 程的权 之和应为 。

修 程 向全校学生开 ， 是学生拓宽知 ， 增强 应性 提供的 择。

1. 修专业 程

修专业 程包括本专业人才培养方案“ 修专业”一栏标注为“是”的学科基础 程和专业主干 程。符合主修专业毕业 求，并修满不少于 学分的学生， 发环境 专业 修 书。

2. 修学位 程

修学位 程包括本专业人才培养方案“ 修学位”一栏标注为“是”的学科基础 程和专业主干 程。学生必 修满不少于 学分。符合《东北师 大学本科生学士学位授予 则》 定的学生，授予 术学 修学士学位。

本专业面向艺术领域和相关行业，旨在培养掌握本专业的基本知识、基本原理、基本技术；具有比较完善的技术理论体系支撑，科学理性的技术研究方法，的人文与审美素养，能够独立获取知识、提出问题和分析解决问题的能力及开拓创新的精神与创新创业能力；掌握与数字媒介技术、数字动画技术，数字交互媒体技术理论和实践技能，兼备文化底韵和工匠精神，能够适应文化创意产业和时代需求，具有人文素养和科学素养，德智体劳全面发展、具有自我管理 and 可持续发展能力、知行合一、学思结合的素质复合应用型专业人才。具体培养目标分述如下：

【培养目标1】具备公民意识和社会责任感，以及良好的人文社会科学素养和崇尚的职业操守与专业精神，具备健康的心理和良好的人文科学素养，

【培养目标2】掌握必需的自然科学、人文科学、艺术学的基础知识，掌握传统艺术和计算机技术的基本原理、专业知识和基本技术，能够积极主动适应不断变化的国内外数字艺术形势和环境，具备在平面媒体、移动媒体、交互新媒体等领域从事艺术创作、数字交互媒介技术的能力。

【培养目标3】能够用专业理论、知识与技能，分析实践并提出解决方案；具备项目协作和参与管理的能力，能够成为教师、数字媒介师，能够成为地区性文创产品研发的专业人才。

【培养目标4】具有主动学习和终身学习的意识，具有批判性思维和创造性思维能力，具有良好的沟通、交流和团队合作的能力，具有传统文化底蕴，可实现知识的更新和学历的提升，具有国际化专业理念与视野，能够敏锐把握并学习本专业国内外前沿动态，适应国家和社会发展对艺术人才的需求。

1 毕业 求与毕业 求分 指标点

毕业 求	毕业 求分 指标点
<p>1. 德理想: 社会主义核心价值 , 对中国特 社会主义的 够做到思想 同、政治 同、理 同和情感 同。具有中华传 人文底 、科学精神、 业素养和社会 任感,系 建构相关 业 知和 传 业 养成体系。具有与业发展相关的劳动素养。</p>	<p>热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党 导,拥护社会主义。全 彻国家各 方 , 守法律法 , 准确把握新时代中国特 社会主义特征,以教师、 传 从业标准和 定位理 并 社会主义核心价值 。</p>
	<p>具有中华传 人文底 、科学精神、 业素养和社会 任感,系 建构相关 业 知和 传 业 养成体系。崇尚科学精神,树立 学习理念,拓宽知 , 更新知 构。</p>
	<p>具有尊 与崇尚劳动的劳动价值 、劳动情感态度和伦理品德,掌握与 业发展相关的劳动科学知 、劳动 力和素养。 够 实劳动、科学劳动、健康劳动和创 性劳动。</p>
<p>2. 知 整合:理 传 学科知 体系的基本思想和方法。掌握 传 学科的基础知 、基本原理和基本技 。理 传 学科的核心素养构成, 够 到 传 学科与其它学科共同促进学生核心素养发展的 性。</p>	<p>了 国家对文化 术 域方 的方 、政策与法 , 具有好的文化素养及 术修养。具备一定的哲学、文学、历史学、 术学等方 的知 储备与 知。具有形 思 力,并 够充分 用抽 思 、 向思 、发散思 以及直 思 去从事具体的创意 。</p>
	<p>了 学研究对 的基本特性和国内外 学界最的理 前沿、研究动态,以及 学基本研究方法;熟悉 学方向的历史、理 、分类、框架及基本内容,了 学各 域的基本内涵, 主动 用多种 术 和媒介 术 念和思 , 多种 工具、 算机图形 件及数字媒材 和呈现 内容。</p>
	<p>掌握 术 的基本方法,实用性与 术性相 合, 学科之 系,具有独立创作与研究 力。</p>
<p>3.实 力: 够 “创 的教 ”理念,依据 传 学科 实 标准,基于 术 前沿方向与社会 求,从“学科素养”、“创新创 ”、“技理并 ”三个 度 传 学科实 技 的教学 、实施和 价。具有初步的传 实 力和一定的传 理 研究 力。</p>	<p>掌握 传 的基本原理,善于 用教 学、历史学、文 学等学科研究方法,梳理和形成 为全 与完备的传 方向知 体系,并 够灵活 用, 决平 与数字媒体 相关 域的具体 。</p>
	<p>具有 强的手 创作 力与 思 的 力,以及 用多媒体平台具体深入 意图的 力。以专业知 和专业技 为核心、以生活 力为基础、以创 性思 为关 形成的一种 合性 力素 。</p>
	<p>了 传 专业相关的法律、法 及 业的 惯例与 的社会服务流程等相关知 。基本 任本专业 域内一定 目的策划、创意、 及实施。</p>

<p>4.研究力:初步掌握 传 理 研究方法和创新技 , 具有一定的创新意 和批判性思 , 够学会分析和 决 传 实 与理 发展相关 。关注 传 相 关的学科 域的前沿科技, 注 知 代与数字技术更新, 实现 学科交叉研究。</p>	<p>够熟 操作数字 实 备, 合 学科专业技术, 用于平 与数字媒体 及相关 术创作。</p>
	<p>够熟 掌握 专业相关交叉技 , 用国内外先 数 字 件独立完成 具备 合 用理 、 术与技术手 段 决 的 力。</p>
	<p>关注 传 相关的学科 域的前沿科技, 注 知 代与数字技术更新, 实现 学科交叉研究。</p>
<p>5. 主学习:以学生为中心, 培 养学生具有 主学习与 学 习的意 和 力。够有意 地 利用最新信息技术促 的 学习与 业发展。</p>	<p>具有独立 用互 信息技术查 、 取、收 与 传 专业相关信息的 主学习 力。同时具备分析、判断、 决 及 我知 更新、管理 力。</p>
	<p>够主动 合专业的前沿发展动态, 应社会商业与文化 市场的 求, 具备独立完成创意 的 力。具有 主学习与 学习的意 和 力。</p>
	<p>具有 学习意 与专业发展 应 力。够依据工作 求及就业愿景, 整学习和专业发展 划, 应社会和个人的 可持 发展。</p>
<p>6.国 :了 传 专业发展的基本 律与 求, 了 国内外 术 前沿动态与 教 改 势、 传 学科与现代数字 前沿科技等方 的发展动态, 向国 前沿看 , 够根据时代和 业发展 求, 对 的 传 专业发展 主 划与 更新。</p>	<p>国 发展态势, 拓宽 , 学以 用, 将 域的前沿信息应用于创作实 中。</p>
	<p>关注全球性 , 将国 与地域文化相 合, 可 相关 域内的国内外形势和环境。了 传 专业 发展的基本 律与 求, 了 国内外 术 前沿动态与 教 改 势、 传 学科与现代数字 前沿科技等 方 的发展动态</p>
	<p>具备全球一体化的宏 意 , 可 成多元性和差异性文化 的兼和和提炼, 应相关 业对 人才的 求。向国 前沿看 , 够根据时代和 业发展 求, 对 的 传 专业发展 主 划与更新。</p>
<p>7.创新力:具备创新 思 与创新意 , 了 传 专业的核心内容与发展 势, 够发现、 析、 疑、 价本专业及 传 业相关 域的 现和 传 专业 , 具有一定的 主研究 力、 创新意 与相关创新技 。</p>	<p>具备创新 思 与创新意 , 了 传 专业的核心内容与发展 势, 够发现、 析、 疑、 价本专业及 传 业相关 域的 现和 传 专业 , 具有一定的 主研究 力、 创新意 与相关创新技 。</p>
	<p>够 应时代发展 求与 业更新 求, 及时 整研究与 创作方向, 在 服务实 中, 借 和 用国内外相关 域的新知 、 新技术、 新方法, 研究、 创作和 业生涯 划。</p>
	<p>将批判性思 渗 到 术 中, 学会在实 中反思, 具 备 我管理、 主分析、 我 断、 我改 的思想意 , 在 反思中不断提升 水平, 具有 强审 判断 力。</p>

8.交流合作： 掌握 传 实 环 团 协作模式与 作 律，理 学习共同体的作用，对团 协作与 专业、 平台合作互助有充分体 。掌握沟 合作的基本技 ，具有团 协作意 与 力。	关注学术发展动向，了 传 与广告、包 、新 媒体等相关产业现状，具有交流合作意 与团 协作 力，具 备 目流程所 的基本沟 、协 与创意 力。
	在 目团 中互帮互助， 多种 平台、 专业、 区域的交流形式，积极借 国内外先 的产业相关 ，尝 决 服务环 相关的各类 。
	掌握一 外 ，具备初步的 传 专业相关外 与基本交流 力， 够 专业外文文献，熟 用外 专业相关的国 交流、沟 与合作。

2 毕业 求与培养目标对应关系矩

毕业 求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
德理想	√			
知 整合		√	√	
实 力			√	√
研究 力		√	√	
主学习		√	√	
国	√			√
创新 力		√		√
交流合作				√

标准学制 年，修业年 年。

本专业学生毕业 求最低修满 学分（ 开始， 学分）。其中， 教 程最低修满 学分（ 开始， 学分）；专业教 程最低修满 学分；发展方向 程最低修满 学分。符合毕业 求 ，准予毕业， 发 传 专业毕业 书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师 大学本科生学士学位授予 则》 定 ， 授予 术学学士学位。

本专业 程主 由 教 程、专业教 程、发展方向 程构成。 程 及学分分 下 。

3 程 及学分分

程类别		学分		学分小	
教 程	必修	思想政治教		(开始,)	
		体 与国 教	体		
			国 教		
		劳动教			(开始, 其中 学分依 托相关 程, 不 入总学分
		心理健康教			(开始)
		交流与 信息素 养	信息技术		
			大学外		
	中文写作				
	数学与	与批判 性思			
	修	思想政治与社会科学		(每一类 程 少 修 学分; 少在 然 科学类 程中修满 学分。)	
人文与 术					
然科学					
专业教 程	必修	学科基础	共同基础		
			专业基础		
	专业主干				
	合实 程		(毕业 文、毕业创作)		
	修	专业系列			
发展方向 程					
总学分 求		学分 开始, 学分			

1. 教 程

教 程最低修满 学分（ 开始， 学分）其中 教 必修 程修满 学分（ 开始， 学分） 教
修 程最低修满 学分。

4 教 程目录

程类别	程 码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		开 学期	开 时	开 单位	
					实 学时	其他 学时				
思想政治教		思想 德与法治（ 开始） 思想 德修养与法律基础（ ）					秋		克思主义 学	
		中国 现代史					春			
		克思主义基本原理					秋			
		毛泽东思想和中国特 社会主义 理 体系概					春			
		习 平新时代中国特 社会主义思想概					秋			
		形势与政策					秋			
		形势与政策					春秋			
		中共党史	四 一					秋		
		新中国史						秋		
		改 开放史						秋		
	社会主义发展史						秋			
体 与国 教	体	体					秋	体 学		
		体					春			
		体					秋			

			体					春		
			体					秋		
			体					春		
			体					秋		
			体					春		
	国 教		军事理					春秋		
			军事					秋		
劳动教			劳动教（ 开始）					春秋		教 学
心理健康教			大学生心理健康（ 开始）					秋		学生心理发展 指导中心
与信息 素养	中文写作		中文写作					春秋		文学
	大学外		大学外					秋		外国 学
			大学外					春		
	信息技术		信息技术（ 计算机基础）						秋	
		信息技术（ 程序 基础）						春		
数学与			与批判性思					秋		克思主义 学
教 修 程			此 分 程参 学校 教 修 程目录					春秋		

注：劳动教 程共 学分，其中 学分依托相关 程，不 入总学分。

2.专业教 程

专业教 程由学科基础 程、专业主干 程、 合实 程、专业系列 程 成。前三类 程为必修 程，专业系列 程为 修 程。专业教 程最低修满 学分，其中学科基础 程 学分，专业主干 程 学分， 合实 程 学分（毕业创作 学分，毕业 文 学分），专业系列 程最低修满 学分。

程名称后标 “ ” 示 程。符合《东北师 大学关于本科 程建 和 学位管理的指导意 》《 术学 本科 程和 学位 管理办法》 定的学生， 发 学位 书。

5 专业教 程目录

程 类别	程 码	程名称	学 分	总 学 时	其中：实 学时		修 程 码	开 学 期	建 修 学 期	修专业或 修学位 程		备 注	
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位		
学 科 基 础 程	共 同 基 础 程	学（ 传 、环境 、服 与服 ）											
			概						秋季			是	学 分
			学						秋季			是	
			学专业导						秋季			是	
			外国 简史						春季			是	
			中国 简史						春季			是	
			原理						秋季			是	
	术哲学						秋季			是			

程 类别	程 码	程 名称	学 分	总 学 时	其中：实 学时		修 程 码	开 学 期	建 修 学 期	修专业或 修学位 程		备 注
					实 学 时	其 它 学 时				修 专 业	修 学 位	
		学文献 典导						春季			是	
专业基础 程	学（ 传 、环境 、服 与服 ）											
		型基础 （ 学）						秋季			是	学 分
		型基础 （ 学）						秋季			是	
		型基础 （ 学）						秋季			是	
		形式 （ 学）						春季		是	是	
		形式 （ 学）						春季		是	是	
								春季		是	是	
							春季		是	是		
专业主干 程	传 方向											
		摄影基础						秋季		是	是	学 分
		文字与版式						秋季		是	是	
		合实						秋季		是	是	
		传 研究						春季		是	是	
		别						春季		是	是	
		广告						春季		是	是	
		包						秋季		是	是	
	数字媒介 方向											
	数字媒体复合 型 术							秋季		是	是	

程类别	程码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		修 程 码	开 学期	建 修 学期	修专业或修学位 程		备注
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位	
		数字媒介插画 术						秋季		是	是	学分
		合材料动画与数字影像						秋季		是	是	
		数字图像 术基础						春季		是	是	
		数字影像 术与技术						春季		是	是	
		拟现实和增强现实 术						春季		是	是	
		数字交互媒体 术						秋季		是	是	
合 实 程		毕 业 文						春季				学分
		毕业创作						春季				
专 业 系 列 程	传 方 向											
		书法基础						秋季				最低修满 学分
		插图						春季				
		民族 术 察						秋季				
		媒出版物						秋季				
		数字出版物						秋季				
		印刷工						春季				
		商业摄影						春季				
		交互						春季				

程类别	程码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		修 程 码	开 学期	建 修 学期	修专业或修学位 程		备注
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位	
		文化创意策略与产品						春季				
		信息可 化						秋季				
		文献 与研究方法						秋季				
		念摄影						秋季				
		区域 济与 服务						秋季				
		传 学科理						秋季				
		笔墨实						秋季				
								春季				
		术 察						秋季				
		影像						春季				
		与空						秋季				
数字媒介 方向												
		数字媒介 概						秋季				最低 修满 学分
		数字媒介 研究方法						春季				
		数字媒介 念与呈现						秋季				
		数字媒介动态图形						秋季				
		数字媒介动态影像						秋季				
		数字实 动画 念与呈现						春季				

程类别	程码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		修 程 码	开 学期	建 修 学期	修专业或 修学位 程		备注
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位	
		数字媒介与三 型基础						春季				
		数字 拟材 与映像						春季				
		数字三 动画基础						春季				
		数字媒介 专业学科理						秋季				
		数字三 动画 制作						秋季				
		数字三 特效制作						秋季				
		数字媒体动画制作						秋季				
		数字影 创意与呈现						秋季				
		数字影 特效与合成						秋季				
		数字 型						春季				
		数字场景 型						秋季				
		数字媒介 创作 一						春季				
		数字媒介 创作 二						秋季				

3. 发展方向 程

发展方向 程最低修满 学分。发展方向 程原则上由学生根据个人兴 和未来发展 ，在全校开 的所有 程中 主 择。建 学生 修本专 业专业系列 ，但不 复 择。

6 程与毕业 求对应关系矩

程性		程名称	毕业 求							
			德理想	知整合	实力	研究力	主学习	国	创新力	交流合作
教 程	必修	大学生心理健康								
		思想 德修养与法律基础								
		中国 现代史								
		克思主义基本原理								
		毛泽东思想和中国特 社会主义理 体系概								
		习 平新时代中国特 社会主义思想概								
		形势与政策								
		四史								
		体								
		军事理								
		军事								
		劳动教								
		中文写作								

		大学外												
		信息技术												
		信息技术												
		人文数学												
		与批判性思												
专业教	共同基础 必修	概												
		学												
		学专业导												
		外国 简史												
		中国 简史												
		原理												
		术哲学												
		学文献 典导												
专业教 程	学科基础 必修	型基础												
		型基础												
		型基础												
		形式												
		形式												
		形式												

专业 主干 程 必修	传 方 向 主 干 程	摄影基础										
		文字与版式										
		合实										
		传 研究										
		别系										
		广告										
		包										
	数 字 媒 介 方 向 主 干 程	数字媒体复合 型 术										
		数字媒介插画 术										
		合材料动画与数字影像										
		数字图像 术基础										
		数字影像 术与技术										
		拟现实和增强现实 术										
	合 实 程	毕业 文										
		毕业创作										
	专业 系列	传	书法基础									
			插图									

			民族 术 察										
			媒出版物										
			数字出版物										
			印刷工										
			商业摄影										
			交互										
			文化创意策略与产品										
			信息可 化										
			文献 与研究方法										
			念摄影										
			区域 济与 服务										
			传 学科理										
			笔墨实										
			术 察										
			影像										
			与空										
		数字	数字媒介 概										
		媒介	数字媒介 研究方法										

			数字媒介 念与呈现										
			数字媒介动态图形										
			数字媒介动态影像										
			数字实 动画 念与呈现										
			数字媒介与三 型基础										
			数字 拟材 与映像										
			数字三 动画基础										
			数字媒介 专业学科理										
			数字三 动画 制作										
			数字三 特效制作										
			数字媒体动画制作										
			数字影 创意与呈现										
			数字影 特效与合成										
			数字 型										
			数字场景 型										
			数字媒介 创作一										
			数字媒介 创作二										

备注： 矩 中 代 教学环 对毕业 求 支撑， 代 教学环 对毕业 求中支撑， 代 教学环 对毕业 求低支撑。可加注 标 程为与 每 毕业 求 成关 度最 的 程。

7-1 程对毕业 求的支撑强度权 （ 传 方向）

程 名称	毕业 求											
	德理想			知 整合			实 力			研究 力		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
思想 德修养与法律基础												
中国 现代史												
克思主义基本原理												
毛泽东思想和中国特 社会 主义理 体系概												
习 平新时代中国特 社会 主义思想概												
形势与政策												
四史												
体												
军事理												
军事												
劳动教												
中文写作												
大学外												
信息技术												

信息技术												
人文数学												
与批判性思												
概												
学												
学专业导												
外国 简史												
中国 简史												
原理												
术哲学												
学文献 典导												
型基础												
型基础												
型基础												
形式												
形式												
形式												
摄影基础												
合实												
传 研究												
别系												

包												
媒出版物												
文化创意策略与产品												

7-2 程对毕业 求的支撑强度权 (传 方向)

程 名称	毕业 求											
	主学习			国			创新 力			交流合作		
	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
克思主义基本原理												
毛泽东思想和中国特 社会 主义理 体系概												
习 平新时代中国特 社会 主义思想概												
形势与政策												
四史												
体												
军事理												
军事												
摄影基础												
文字与版式												
合实												

传 研究												
广告												
包												
毕业 文												
毕业创作												

7-3 程对毕业 求的支撑强度权 （数字媒介 方向）

程 名称	毕业 求											
	德理想			知 整合			实 力			研究 力		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3
思想 德修养与法律基础												
中国 现代史												
克思主义基本原理												
毛泽东思想和中国特 社会 主义理 体系概												
习 平新时代中国特 社会 主义思想概												
形势与政策												
四史												
军事理												
军事												

劳动教												
中文写作												
大学外												
信息技术												
信息技术												
与批判性思												
概												
学												
学专业导												
外国 简史												
中国 简史												
原理												
术哲学												
学文献 典导												
数字图像 术基础												
数字影像 术与技术												
拟现实和增强现实 术												
数字交互媒体 术												
数字影像 术与技术												
数字实 动画 念与呈现												
数字媒介 创作一												

7-4 程对毕业 求的支撑强度权 （数字媒介 方向）

程 名称	毕业 求											
	主学习			国			创新 力			交流合作		
	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
中国 现代史												
克思主义基本原理												
毛泽东思想和中国特 社会 主义理 体系概												
习 平新时代中国特 社会 主义思想概												
形势与政策												
四史												
体												
军事理												
军事												
外国 简史												
数字媒体复合 型 术												
合材料动画与数字影像												
毕业 文												
毕业创作												

备注：对“七、 程与毕业 求对应关系矩 ”中的 支撑（ ） 程 权 分 ，同一个指标点下的多 支撑 程的权 之和应为 。

修 程 向全校学生开 ， 是为学生拓宽知 ， 增强 应性 提供的 择。

1. 修专业 程

修专业 程包括本专业人才培养方案“ 修专业”一栏标注为“是”的学科基础 程和专业主干 程。符合主修专业毕业 求，并修满不少于 学分的学生， 发 传 专业 修书。

2. 修学位 程

修学位 程包括本专业人才培养方案“ 修学位”一栏标注为“是”的学科基础 程和专业主干 程。学生必 修满 学分。符合《东北师 大学 修学士学位实施办法》 定的学生，授 予 术学 修学士学位。

本专业培养有理想、有信念，有正确的人生观、价值观，有高尚的职业道德；具有较强的审美能力和一定的文化艺术素养；系统掌握管理学基础理论和全面的服与服领域专业知识；具备主动创新精神、交叉知识结构、实践能力、团队合作力和可持续发展力；能够熟练运用服与服的方法、技术，独立承担服与服及相关领域任务，适应我国社会经济文化发展的需求、复合型应用人才。

【培养目标1】具有坚定的理想和信念、求真务实的职业道德和强烈的责任心，热爱服与服及相关领域事业，践行社会主义核心价值观；

【培养目标2】系统掌握学的基础核心及服与服专业核心知识，成为服、服品以及服品牌策划的专业人才；

【培养目标3】具有较强的专业研究和实践能力，可实现知识的更新和能力的提升，具备创新思维、产品研发与自主创业能力。

【培养目标4】掌握沟通的基本方法，积极地团队协作，有效完成项目管理，同时具有一定的文化交流能力；

【培养目标5】具有国际视野，能够积极主动适应不断变化的国内外形势和市场环境，并以学习的态度去适应服与服行业的可持续发展。

1 毕业 求与毕业 求分 指标点

专业毕业 求 核标准	毕业 求分 指标点
1. 德理想：理、同、社会主义核心价值观和新时代中国特社会主义理，具有优的德品，深厚的爱国主义情怀，端正的人生态度。能够守法律、社会和业，有明确的奋斗目标和社会任感。	准确把握新时代中国特社会主义特征，拥有优的德品，树立正确的世界、人生、价值，能够在本工作中践行社会主义核心价值观。
	具备的法律意、信意、任意，有明确的人生目标和理想，树立实地、不畏挫折、勇于奋斗的务实精神，为社会的发展作出积极献。
2. 知整合：能够系掌握术专业的基础理与核心知，掌握学的知体系与审方法，注文、	系掌握术专业的基础理与核心知，能够将理与方法会，具备强的审力，以及一定的哲学思力与文学素养。

<p>史、哲 合素养的形成。 够有效取服 与服 专业相关 域的前沿信息，善于梳理和构建 专业的合知 体系。</p>	<p>够整合服 与服 周 专业 域的数据信息，挖掘本专业受益的关 知 ，并将其 为快捷有效的专业 合知 体系。</p>
<p>3.实 力：具备熟 的专业技 ，掌握科学的思 方法， 够根据方案完成服 或服 的实物作品。具备 强的 和动手 力， 够合用理 、 术与技术手段 决服 与服 实操所 到的具体 。</p>	<p>熟 掌握服 与服 的专业技 ， 够根据方案完成实物制作。 够将科学思 方法和实 动手 力相 合，应用所学的专业技 与理 完成 方案与产品 。</p> <p>具备 强的专业 ， 合用理 、 术与技术手段 决实 创作中具体 的 力。具备劳动精神，养成劳动习惯，提 动手 力。</p>
<p>4.研究 力： 够根据服 业的前沿 势，实现服 构与工 方的技术研发，以及各种 服 材料的系 研究。具有严 的学术态度和 意 ，掌握基本的研究方法，初步建立独立开展基础性学术研究的 力。</p>	<p>具备服 构与工 等方 的技术研发 力，并将新技术 化为服 产品。 够对各种 材料、印染工 系 研究。具备求新的探 精神， 够洞察市场 律、研究国 服 流 势。</p> <p>具有 意 ， 够发现、 疑、 析、 价本专业及相关 域的现 和 ， 够独立开展理 与实 相 合的基础性学术研究。</p>
<p>5. 主学习：具备 我管理和 我改 的 力，树立积极的学习愿望，养成 主学习的 好习惯，以 学习的意 应对社会与时代发展的 求。具有独立查 、 取、收 学科相关信息的 力，并以此 决本专业的相关 。</p>	<p>够 我管理和 我改 ，具有 学习的意 ，不断提 思 和构建知 的 力，具有积极的学习愿望和 主学习的 好习惯，根据 业 求及人生愿景， 时 整学习和发展 划。</p> <p>具有 用信息技术查 、 取、收 学科相关信息的 力， 够 用批判性思 独立分析、判断、 决本专业的相关 。</p>
<p>6.国 ：具有全球意 和开 的眼界，了 国外时尚 域的发展态势，可以在国内外 深 及 主创业。 够将国 与地域文化相 合，具备一定的学术交流 力，可与业界同 及社会公众探 域的相关 。</p>	<p>具备一定的国 ， 够 国 服 业的发展态势，将前沿信息应用于本专业的创作，并可以在国内外 深 及 主创业。</p> <p>够将国 文化与地域文化相 合，可以 文化界 ， 服 与服 域的国内外潮流发展 势 与业界同 及社会公众探 域的相关 。</p>
<p>7.创新 力：具有创新精神、创新意 、创新思 和创新实 力， 够摆 固有思 模式，坚持创 性思 ，不断提 己的创 力，在服 与服 的创作 程中突破 我。</p>	<p>具有创新精神、创新意 、创新思 、创新实 力，在服 与服 的创作中，敢于 出固有思 模式，大 创新。</p> <p>够在创新意 的引 下，坚持创 性思 与实 ，不断提 己在 术 念、技术、媒介、手段等方的创 力。</p>
<p>8.交流合作：具有清晰、合理的思 力，掌握有效沟 、 的方法和技巧以及 文化交流的基本 力。具有合作共享意 和协作精神，在学术交流中 求共同 步和发展，在团 合作中互帮互助，共同探 决 的办法。</p>	<p>够 合理、条理清晰的 口头、书 或数字化方式 己的 点， 够就服 相关 与业界同 及客户 有效沟 和交流，具备与他人合作、与社会沟 交流的知 与 力。</p> <p>理 学习共同体的价值，明确团 中每个 的定位及对于整个团 的意义，具备团 合作精神与大局意 。</p> <p>够在团 中与其他成员协同合作，共同探 、 决 。</p>

2 毕业 求与培养目标对应关系矩

毕业 求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
德理想	√			√	√
知 整合	√	√			
实 力		√	√		
研究 力			√	√	
主学习			√		√
国				√	√
创新 力		√	√		
交流合作		√		√	

标准学制 年，修业年 年。

本专业学生毕业 求最低修满 学分（ 开始， 学分）。其中， 教
程最低修满 学分（ 开始， 学分）；专业教 程最低修满 学分；发展方向
程最低修满 学分。符合毕业 求 ，准予毕业， 发服 与服 专业毕业 书。

符合《中华人民共和国学位授予条例》及《东北师 大学本科生学士学位授予 则》 定 ，
授予 术学学士学位。

本专业 程主 由 教 程、专业教 程、发展方向 程构成。 程 及学学分 下 。

3 程 及学学分

程类别		学分		学 分 小	
教 程	必 修	思想政治教		(开始,)	
		体 与国 教	体		
			国 教		
		劳动教			(开始, 其中 学分依 托相关 程, 不 入总学分
		心理健康教			(开始)
		交流 与信息素 养	信息技术		
			大学外		
	中文写作				
	数学与	与批判 性思			
	修	人文与 术		(每一类 程 少 修 学分; 少在 然 科学类 程中修满 学分。)	
思想政治与社会科学					
然科学					
专 业 教 程	必 修	学科基础	共同基础		
			专业基础		
	专业主干				
	合实 程		(毕业 文、毕业创作)		
	修	专业系列			
发展方向 程					
总学分 求		学分 开始, 学分			

1. 教 程

教 程最低修满 学分（ 开始， 学分）其中 教 必修 程修满 学分（ 开始， 学分）
教 修 程最低修满 学分。

4 教 程 目 录

程类别	程 码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		开 学期	开 时	开 单位	
					实 学时	其他 学时				
思想政治教		思想 德与法治（ 开始） 思想 德修养与法律基础（ ）					秋		克思主义 学	
		中国 现代史					春			
		克思主义基本原理					秋			
		毛泽东思想和中国特 社会主义 理 体系概					春			
		习 平新时代中国特 社会主义思想概					秋			
		形势与政策					秋			
		形势与政策					春秋			
		中共党史	四 一					秋		
		新中国史						秋		
		改 开放史						秋		
		社会主义发展史						秋		
	体 与国 教	体	体					秋		体 学
体							春			

			体					秋		
			体					春		
			体					秋		
			体					春		
			体					秋		
			体					春		
	国 教		军事理					春秋		
			军事					秋		
劳动教			劳动教（ 开始）					春秋		教 学
心理健康教			大学生心理健康（ 开始）					秋		学生心理发 展指导中心
与信息 素养	中文写作		中文写作					春秋		文学
	大学外		大学外					秋		外国 学
			大学外					春		
	信息技术		信息技术（ 计算机基础）						秋	
		信息技术（ 程序 基础）						春		
数学与			与批判性思					秋		克思主义 学
教 修 程		此 分 程参 学校 教 修 程目录						春秋		

注：劳动教 程共 学分，其中 学分依托相关 程，不 入总学分。

2.专业教 程

专业教 程由学科基础 程、专业主干 程、 合实 程、专业系列 程 成。前三类 程为必修 程，专业系列 程为 修 程。专业教 程最低修满 学分，其中学科基础 程 学分，专业主干 程 学分， 合实 程 学分（毕业创作 学分，毕业 文 学分），专业系列 程最低修满 学分。

程名称后标 “ ” 示 程。符合《东北师 大学关于本科 程建 和 学位管理的指导意 》《 术学 本科 程和 学位管理办法》 定的学生， 发 学位 书。

5 专业教 程目录

程类别	程码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		修 程 码	开 学期	建 修 学期	修专业或 修学位 程		备注	
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位		
学 科 基 础 程	学（ 传 、环境 、服 与服 ）												
	共同 基础 程		概						秋季			是	学 分
			学						秋季			是	
			学专业导						秋季			是	
			外国 简史						春季			是	
			中国 简史						春季			是	
			原理						秋季			是	
			术哲学						秋季			是	
		学文献 典导						春季			是		
	专 业 基 础 程	学（ 传 、环境 、服 与服 ）											
			型基础 学						秋季			是	学 分
			型基础 学						秋季			是	
			型基础 学						秋季			是	
			形式 学						春季		是	是	
		形式 学						春季		是	是		
	形式 学						春季		是	是			

程类别	程码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		修 程 码	开 学期	建 修 学期	修专业或修学位 程		备注
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位	
专业主干程	学（服 与服 ）											
		中 方服 史						秋季		是	是	学分
		服 立体 剪						秋季		是	是	
		手 服 效果图						秋季		是	是	
		服 方法与实						春季		是	是	
		女 构						春季		是	是	
		服 材料学						春季		是	是	
	服 学						秋季		是	是		
合 实 程		毕 业 文						春季				学分
		毕 业 创 作						春季				
专业系列程	学（服 与服 ）											
		数码服 效果图						秋季				最低修满 学分
		服 工 基础						春季				
		女 工						秋季				
		女						秋季				
		民族传 手工						秋季				
		服						春季				
		服						春季				
		民族服						春季				
		创意立体 剪						春季				
		品牌策划						秋季				
		服 品 与工						秋季				
	服 专业						秋季					

程类别	程码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		修 程 码	开 学 期	建 修 学 期	修专业或修学位 程		备注
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位	
		服 列与橱窗						秋季				
		服 与服 学科理						秋季				
		流 势分析						秋季				
		服 样 (服 特殊版型)						春季				
		料再						秋季				
		服 生产技术实习						春季				
		男						秋季				

3.发展方向 程

发展方向 程最低修满 学分。发展方向 程原则上由学生根据个人兴 和未来发展 ，在全校开 的所有 程中 主 择。建 学生修本专业专业系列 ，但不 复 择。

6 程与毕业 求对应关系矩

程性	程名称	毕业 求															
		德理想		知 整合		实 力		研究 力		主学习		国		创新 力		交流合作	
		1—1	1—2	2—1	2—2	3—1	3—2	4—1	4—2	5—1	5—2	6—1	6—2	7—1	7—2	8—1	8—2
教 程	必修	大学生心理健康															
		思想 德修养与 法律基础															
		中国 现代史															
		克思主义基本 原理															
		毛泽东思想和中 国特 社会主义 理 体系概															

		习 平新时代中 国特 社会主义 思想概															
		形势与政策															
		形势与政策															
		四史															
		体															
		军事理															
		军事															
		劳动教															
		中文写作															

		大学外																	
		大学外																	
		信息技术																	
		信息技术																	
		人文数学																	
		与批判性思																	
专业教 程	共同基础	概																	
		学																	
		学专业导																	

		外国 简史																
	必修	中国 简史																
		原理																
		术哲学																
		学文献 典 导																
专业教 程	学科基 础程	型基础																
		型基础																
	必修	型基础																
		形式																

		形式																	
		形式																	
	服 与 服	中 方服 史																	
		服 方法与 实																	
		手 服 效果图																	
	方 向 主 干 程																		
		服 立体 剪																	
		女 构																	
		服 学																	
	必 修	服 材料学																	

	合 实	毕业 文																	
		必修	毕业创作																
	服 与 服	女																	
		女 工																	
	专业系列 程	服 工 基础																	
		服																	
	修	民族传 手工																	
		服 列与橱窗																	
		服 品 与工																	

		民族服																
		数码服 效果图																
		服 专业																
		创意立体 剪																
		服																
		品牌策划																
		服 样 (服 特殊版型)																
		服 与服 学科理																
		料再																

		服 生产技 术实习																
		男																
		流 势分析																

备注： 矩 中 代 教学环 对毕业 求 支撑， 代 教学环 对毕业 求中支撑， 代 教学环 对毕业 求低支撑。可加注 标
程为与每 毕业 求 成关 度最 的 程。

7 程对毕业 求的支撑强度权

程性		程名称	毕业 求															
			德理想		知 整合		实 力		研究 力		主学习		国		创新 力		交流合作	
			1—1	1—2	2—1	2—2	3—1	3—2	4—1	4—2	5—1	5—2	6—1	6—2	7—1	7—2	8—1	8—2
教 程	必修	思想 德修养与法律基础																
		中国 现代史																
		克思主义基本原理																
		毛泽东思想和中国特 社会主义理 体系概																
		习 平新时代中国特 社会主义思想 概																
		四史																
		形势与政策																
		形势与政策																
		体																

		军事理																	
		军事																	
		劳动教																	
		中文写作																	
		大学外																	
		大学外																	
		信息技术																	
		信息技术																	
		人文数学																	
		与批判性思																	
专业 教 程	共同 基础	概																	
		学																	
		学专业导																	
		外国 简史																	
	必修	中国 简史																	

原理

术哲学

学文献 典导

学科
基础
程

型基础

型基础

型基础

专业
教
程



		服 材料学																
合 实 必修		毕业 文																
		毕业创作																

备注：对“七、 程与毕业 求对应关系矩 ”中的 支撑（ ） 程 权 分 ， 同一个指标点下的多 支撑 程的权 之和应为 。

修 程 向全校学生开 ， 是为学生拓宽知 ， 增强 应性 提供的 择。

1. 修专业 程

修专业 程包括本专业人才培养方案“ 修专业”一栏标注为“是”的学科基础 程和专业主干 程。符合主修专业毕业 求，并修满不少于 学分的学生， 发服 与服 专业 修书。

2. 修学位 程

修学位 程包括本专业人才培养方案“ 修学位”一栏标注为“是”的学科基础 程和专业主干 程。学生必 修满不少于 学分。符合《东北师 大学本科学士学位授予 则》 定的学生，授予 术学 修学士学位。

雕塑专业旨在培养具有深厚的家国情怀，坚定的理想，开放的文化视野和为深厚的人文底蕴，熟练掌握雕塑专业的基本知识、理论和技能，具备运用多样化的媒介和材料独立完成雕塑创作，以及开展系统的基础理论和雕塑创作方法研究的能力，并能够契合城市文化空间打造的需求，发挥东师具雕塑和主动性雕塑创作之所，参与大型公共艺术和主动性雕塑等目的和实施，将创新精神、人文思想和跨界合意融入艺术实践当中的素质型雕塑创作人才。

毕业一年左右的职业发展期

【培养目标1】 社会主义核心价值观，遵守职业道德。具有家国情怀、优秀品德和追求卓越的学术理想，传承东师人文精神，具有较为宽厚的文史哲复合素养。

【培养目标2】 系统掌握雕塑专业的基础知识、技能、方法，具有扎实的造型能力和强的创新意识，关注学术发展前沿，探索学科交叉融合的雕塑艺术。能够深入钻研雕塑艺术本体，并应社会需求，独立开展为系统的主性创作研究，将创意和开拓精神融入具有时代动感、中国气和地域特色的雕塑创作当中。

【培养目标3】 具有宽广的国际视野，自主学习力、专业发展适应能力以及合作能力。

1 毕业要求与毕业要求分指标点

专业毕业要求	毕业要求分指标点
1. 德理想：理想信念、社会主义核心价值观和中国特社会主义理想。能够遵守个人、社会和职业道德。具有优秀的品德，深厚的爱国主义情怀，端正的人生态度，的术理想和福人民的社会任感。具有与业发展相关的劳动素养。	理想信念、同、社会主义价值和中国特色社会主义理想。
	具有优秀的品德，的志向，深厚的家国情怀，求卓的业理想和福人民的社会任感。系统建构业知和养成体系。
	具有尊与崇尚劳动的劳动价值、劳动情感态度和伦理品德，掌握与业发展相关的劳动科学知识、劳动力和素养。够实劳动、科学劳动、健康劳动和创性劳动。
2.人文素养：具有求真向善的人文精神，深厚的文化底和为完善的	具有求真向善的人文精神，深厚的文化底和为完善的历史哲相关知体系。

文史哲相关知识体系。树立人文与科学相互融合的文化观。	了解学科之间的关系，了解雕塑与人类、雕塑与生活、雕塑与情感，雕塑与政治，雕塑与历史等方面的关系。
3.专业知 识： 具有 好的 术修养和 强的审 判断 力。理 塑专业的 基本内涵，掌握 塑创作的基本原理，对本学科及相关学科发展状况和学术动态有 充分的了 解，善于梳理和形成知 识体系。	具有 好的 术修养和 强的审 判断 力。
	理 塑专业的 基本内涵，掌握 塑创作的基本原理，对本学科及相关学科发展状况和学术动态有 充分的了 解，善于梳理和形成知 识体系。
4.实 力： 具有 强的创新意 识。熟 掌握 塑专业的 型原理和技术系 统。 够 合 用理 论、 术与 技术手段 决具体创作实 践。具 备 用多样化的媒介和材料充分 创作意图，独立完成 塑创作的 力。具 备 用信息技术手段开展 塑创作的 力。	在 塑 术实 践中具有开拓精神和不断求新 的信念。 够在创新意 识的引 导下，主动提升 自己在技巧、媒介、手段等方面的创 造力。
	熟 掌握 塑专业的 型原理和技术系 统。 够 合 用理 论、 术与 技术手段 决具体实 践，具 备 用多样化的媒介和材料充分 创作意图，独立完成创作的 力。
	够 合相关 领域的前沿科技手段，借 鉴和 用新知 识、 新技术、新方法，探 索学科交叉 融合。具 备 用信息技术手段开展 塑创作的 力。
5.研究 力： 具有严 谨的学术态度、 意 识和创 性思 维力，掌握基 本的研究方法，初步建立独立开展系 统的基础理 论和 塑创作方法 研究的 力。 够将各个学科从知 识景、思 维方法等方面 相互 充和 。	具有严 谨的学术态度、 意 识和创 性思 维力。 够发现、 疑、 析、 价本专业及相关 领域的现 状和 问题， 将理 论与实 践相 结合，灵活 用 塑专业理 论、知 识、方法 决相关 问题， 够 塑创作的 信念。初步建立独立开展系 统的基础理 论和 塑创作方法 研究的 力。
	初步构建 横向的“世界 观”， 纵向的“历史 观”和深度 的“个人 观”，具有 文化、 学科、 度文化研究的意 识， 在个人学术研究中， 够将各个学科从知 识景、思 维方法等方面 相互 充和 。
6. 主学习： 具有独立查 找、 取、 收 集、处理相关信息的 力。具有 主分析、 我管理、 我改 的思想意 识和 力。具有积极的学习愿望和 主学习的 好习惯。具有 学习 与发展的意 识以及应对社会与时代 求的专业发展 应力。	具有独立 用信息技术查 找、 取、收 集、处理相关信息的 力。
	具有 主分析、 我管理、 我改 的思想意 识和 力。具有积极的学习愿望和 主学习的 好习惯。
	具有 学习意 识与专业发展 应力。 够依据时代 求及 业愿景， 整学习和专业发展 划， 应社会和个人的可持 续发展。
7.国 际： 具有全球意 识和开 放的眼界，了 解国外 术 域的前沿发展 动态。 够将国 际与地域文化相 结合，具备一定的中外 术比 较的 和 力。	具有全球意 识和开 放性的 视野，关注国 际 术发展 动态， 了 解国外 术 域相关前沿发展 动态。
	够将国 际与地域文化相 结合，具备一定的中外 术比 较的 和 力。
8.交流合作： 具有合作共享意 识和协 调	具有合作共享意 识，在学术交流中 求共同 进步和发展。

本专业 程主 由 教 程、专业教 程、发展方向 程构成。 程 及学分分 下 。

3 程 及学分分

程类别		学 分		学 分 小	
教 程	必 修	思想政治教		(开始,)	
		体 与国 教	体		
			国 教		
		劳动教			(开始, 其中 学分依 托相关 程, 不 入总学分
		心理健康教			(开始)
		交流 与信息素 养	信息技术		
			大学外		
	中文写作				
	数学与	与批判 性思			
	修	思想政治与社会科学		(每一类 程 少 修 学分; 少在 然 科学类 程中修满 学分。)	
人文与 术					
然科学					
专 业 教 程	必 修	学科基础 程	共同基础 程		
			专业基础 程		
	专业主干 程				
	合实 程		(毕业 文、毕业创作)		
修	专业系列 程				
发展方向 程					
总学 分 求		学 分 开始, 学 分			

1. 教 程

教 程最低修满 学分 开始， 学分 其中 教 必修 程修满 学分 开始， 学分 教 修 程最低修满 学分。

4 教 程目录

程类别	程 码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		开 学期	开 时	开 单位	
					实 学时	其他 学时				
思想政治教		思想 德与法治（ 开始） 思想 德修养与法律基础（ ）					秋		克思主义学	
		中国 现代史					春			
		克思主义基本原理					秋			
		毛泽东思想和中国特 社会主义 理 体系概					春			
		习 平新时代中国特 社会主义思想概					秋			
		形势与政策					秋			
		形势与政策					春秋			
		中共党史	四 一					秋		
		新中国史						秋		
		改 开放史						秋		
		社会主义发展史						秋		
	体 与国 教	体	体					秋		体 学
体							春			

			体					秋		
			体					春		
			体					秋		
			体					春		
			体					秋		
			体					春		
	国 教		军事理					春秋		
			军事					秋		
劳动教		劳动教 （ 开始）					春秋		教 学	
心理健康教		大学生心理健康（ 开始）					秋		学生心理发 展指导中心	
与信息 素养	中文写作		中文写作					春秋		文学
	大学外		大学外					秋		外国 学
			大学外					春		
	信息技术		信息技术 （ 计算机基础）						秋	
		信息技术 （ 程序 基础）						春		
数学与		与批判性思						秋		克思主义 学
教 修 程		此 分 程参 学校 教 修 程目录						春秋		

注：劳动教 程共 学分，其中 学分依托相关 程，不 入总学分。

2.专业教 程

专业教 程由学科基础 程、专业主干 程、 合实 程、专业系列 程 成。前三类 程为必修 程，专业系列 程为 修 程。专 业教 程最低修满 学分，其中学科基础 程 学分，专业主干 程 学分， 合实 程 学分（应用实 学分，毕业 文毕业 学分），专业系列 程最低修满 学分。

程名称后标 “ ” 示 程。符合《东北师 大学关于本科 程建 和 学位管理的指导意 》《 术学 本科 程和 学位管理办法》 定的学生， 发 学位 书。

5

程 类别	程 码	程名称	学 分	总 学 时	其中：实 学时		修 程 码	开 学 期	建 修 学 期	修专业或 修学位 程		备 注	
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位		
学 科 基 础 程	塑（一工作室、二工作室）												
	共 同 基 础 程		外国 术史						秋季		是	是	学 分
			学						秋季		是	是	
			用 剖						秋季		是	是	
			中国 术史						春季		是	是	
			术概						春季		是	是	
			术哲学						秋季		是	是	
			学概						秋季		是	是	
			术学 典文献导						春季		是	是	
	专 业 基 础 程		塑专业导						春季		是	是	
			素描石 头像						秋季		是	是	
			泥塑石 像临摹						秋季		是	是	
			泥塑头像						秋季		是	是	
			素描石 大头像						秋季		是	是	
			素描石 半 像						春季		是	是	

程类别	程 码	程名称	学 分	总 学 时	其中：实 学时		修 程 码	开 学 期	建 修 学 期	修专业或修学位 程		备 注
					实 学时	其它 学时				修 专 业	修 学 位	
		素描人体						春季		是	是	
专业主干程	塑（一工作室）											
		实（石 合技法）						秋季				学 分
		材料创作方案（图及小稿）						秋季		是	是	
		木 合技法						春季		是	是	
		属材料创作研究						春季		是	是	
		合实						春季		是	是	
		材料 塑研究						春季				
	塑（二工作室）											
		实（石 合技法）						秋季				学 分
		素描石 奴 像						秋季		是	是	
		泥塑 男人体						秋季		是	是	
		泥塑 女人体						秋季		是	是	
	等大男人体						春季		是	是		
	等大女人体						春季					
合实程		毕业 文						春季				学 分
		毕业创作						春季				
专业系列	塑（一工作室、二工作室）											
		人体 写						春季				最低修满学 分
		泥塑石 用 剖人体						春季				
		泥塑 男女人体						春季				
		文学 典导						春季				
		术（传 文化形态）						秋季				
		察 像（临摹、写生）						秋季				
		塑人体						秋季				
	二 构成						秋季					

程 类别	程 码	程名称	学 分	总 学 时	其中：实 学时		修 程 码	开 学 期	建 修 学 期	修专业或 修学位 程		备注
					实 学 时	其 它 学 时				修专业	修学位	
		数字 塑基础 立体构成 浮 (中国传 浮 临摹) 然形态 换研究 基础(材料 知) 世界 塑简史 方现代 塑史 浮 创作研究						春季 春季 春季 春季 春季 秋季 春季 春季				
		合材料素描(素描 现)							一工作室			
		公共 塑基础 实 : 现							秋季 秋季			

作)à

程类别	程码	程名称	学分	总学时	其中：实 学时		修 程 码	开 学期	建 修 学期	修专业或修学位 程		备注
					实 学时	其它 学时				修专业	修学位	
		素描双人像						秋季				
		大 像泥塑						秋季				
		等大人体着						春季				
		大人体泥塑						秋季				
		实 现						秋季				
		具 创作方案（图及小稿）						春季				
		泥塑创作						春季				
		主 性 塑创作						春季				
		创作 察						秋季				
		塑学科理						秋季				
		合材料创作研究						秋季				

3.发展方向 程

发展方向 程最低修满 学分。发展方向 程原则上由学生根据个人兴 和未来发展 ，在全校开 的所有 程中 主 择。建 学生修本专业专业系列 ，但不 复 择。

6 程与毕业 求对应关系矩

程 性	程 名称	毕业 求								
		德理想	人文素养	专业知	实 技	研究 力	主学习	国	交流合作	
教 程	必修	大学生心理健康								
		思想 德修养与法律基础								
		中国 现代史								
		克思主义基本原理								
		毛泽东思想和中国特 社 会主义理 体系概								
		习 平新时代中国特 社 会主义思想概								
		形势与政策								
		四史								
		体								
		军事理								
		军事								
		劳动教								
		中文写作								
大学外										

		信息技术								
		信息技术								
		人文数学								
		与批判性思								
共同基础	必修	外国 术史								
		学								
		用 剖								
		术学专业导								
		学概								
		术学 典文献导								
		中国 术史								
		术概								
		术哲学								
专业基础	必修	塑专业导								
		素描石 头像								
		泥塑石 像临摹								
		泥塑头像								
		素描石 大头像								
		素描石 半 像								

		素描人体									
专业主干	必修	实（石合技法）									
		材料创作方案（图及小稿）									
		木合技法									
		属材料创作研究									
		合实									
		材料塑研究									
		素描石奴像									
		泥塑男女人体									
		等大男女人体									
合实	必修	毕业创作									
		毕业文									
专业系列	修	文学典导									
		合材料素描（素描现）									
		公共塑基础									
		实：现									

	合材料（构与构） 现创作								
	数字 塑创作								
	合材料创作基础								
	术研究与创作								
	合材料（拾来材料） 创作								
	公共 塑创作								
	素描双人体								
	大 像泥塑								
	等大人体着								
	大人体泥塑								
	具 创作方案 （图及小稿）								
	泥塑创作								
	主 性 塑创作								
	世界 塑简史								
	方现代 塑史								

		然形态 换研究								
		浮 创作研究								
		创作 察								
		创作引导与实								
		合材料创作研究								
		人体 写								
		泥塑石 用 剖人体								
		泥塑 男女人体								
		术(传 文化形态) 察								
		像(临摹、写生)								
		塑人体								
		二 构成								
		数字 塑基础								
		立体构成								
		浮 (中国传 浮 临摹)								
		基础(材料 知)								
		塑学科理								

备注：矩 中 代 教学环 对毕业 求 支撑， 代 教学环 对毕业 求中支撑， 代 教学环 对毕业 求低支撑。可加注 标 程为与每 毕业 求 成关 度最 的 程。

7-1 程对毕业 求的支撑强度权

程 名称	毕业 求									
	德理想			人文素养		专业知		实 力		
	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3
思想 德修养与法律基础										
中国 现代史										
克思主义基本原理										
毛泽东思想和中国特 社会主义理 体系 概										
习 平新时代中国特 社会主义思想概										
形势与政策										
四史										
军事理										
军事										
劳动教										
大学外										
信息技术										
信息技术										
与批判性思										

外国 术史										
学										
用 剖										
术学专业导										
学概										
术学 典文献导										
中国 术史										
术概										
塑专业导										
素描石 头像										
泥塑石 像临摹										
泥塑头像										
素描石 大头像										
素描石 半 像										
素描人体										
实 （石 合技法）										
材料创作方案（ 图及小稿）										
木 合技法										
属材料创作研究										

合										
材料 塑研究										
泥塑 男 女人体										
等大男 女人体										
毕业创作										
毕业 文										
合材料 (构与 构) 现创作										
数字 塑创作										
具 创作方案 (图及小稿)										
主 性 塑创作										
合材料创作研究										

7-2 程对毕业 求的支撑强度权

程 名称	毕业 求									
	研究 力		主学习			国		交流合作		
	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3
克思主义基本原理										
毛泽东思想和中国特 社会主义理 体系概										
习 平新时代中国特 社会主义思想概										

形势与政策										
四史										
体										
军事理										
军事										
中文写作										
人文数学										
与批判性思										
外国 术史										
术学 典文献导										
实 （石 合技法）										
木 合技法										
毕业创作										
毕业 文										
合材料创作研究										
术（传 文化形态） 察										

备注：对“七、程与毕业 求对应关系矩 ”中的 支撑（ ） 程 权 分 ， 同一个指标点下的多 支撑 程的权 之和应为 。

修课程向全校学生开放，是为学生拓宽知识，增强应用性提供的选择。

1. 修专业课程

修专业课程包括本专业人才培养方案“修专业”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。符合主修专业毕业要求，并修满不少于 学分的学生，颁发专业学位证书。

2. 修学位课程

修学位课程包括本专业人才培养方案“修学位”一栏标注为“是”的学科基础课程和专业主干课程。学生必修满不少于 学分。符合《东北师范大学修学士学位实施办法》规定的学生，授予学术学位。